

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนศิลาจารพัชรพัฒน์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๑๒ ซอยกรุงเทพ-นนท์ ๒๑ (วัดเชิงหวาย) ถนนกรุงเทพ-นนท์ แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๘๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๕-๒๙๐๑ , ๐-๒๕๘๗-๒๙๓๔ , โทรสาร ๐-๒๕๘๕-๖๑๕๐ E-mail : silacharn.school.com Website : www.silacharn.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่ก่อตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๒ ไร่ ๒๗๐.๖ ตารางวา โดยมีรายละเอียดดังนี้

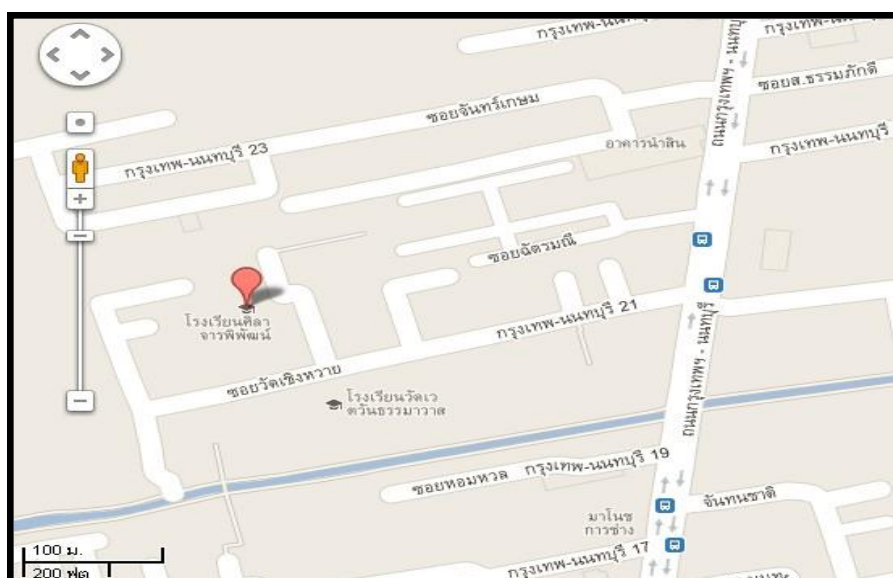
๑. วัสดุมอบกรรมสิทธิ์ให้ใช้ที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๑๕ ตารางวา

๒. ซื่อถวายวัดเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ๒๒๑.๖ ตารางวา

๓. เข้าจากกรมศาสนา ๓๔ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ : เขตบางซื่อ

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนศิลาจารพัชรพัฒน์ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยครั้งแรกใช้ชื่อว่า โรงเรียนวัดเวทวันธรรมवास (มัธยม) เพื่อแปรสภาพโรงเรียนประถมวัดเวทวันธรรมवासให้เป็นโรงเรียนมัธยม ตามเจตนาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร. ภิญโญ สารธ ดังปรากฏในหนังสือ ศธ. ๐๘๐๖/๑๑๖๗๒ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๒ และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

วัดเวตวันธรรมาวาส (มัธยม) เป็นชื่อ โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ สมัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ เพื่อเป็นเกียรติแก่พระศิลาจารพิพัฒน์ ซึ่งปัจจุบัน ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชันนทาจารย์เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส ใช้อักษรย่อว่า ศ.จ. และ กำหนดวันเกิดโรงเรียนเป็น วันที่ ๒๘ มิถุนายน ของทุกปี โดยถือเอาวันที่ประกาศตั้งโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์



สัญลักษณ์ / เครื่องหมาย

รูปวงกลมภายนอกเป็นหยัก ๒๐ หยัก รอบวง	หมายถึงการก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐
ดวงอาทิตย์	หมายถึง แสงสว่างทางปัญญาอันทำให้เกิดสุข
ต้นหวาย	หมายถึง ความสามัคคี อดทน และเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน
คติธรรม	สุโข ปัญญา ปฏิลาโภ
คติพจน์	ปัญญาทำให้เกิดสุข
คำขวัญ	เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	สีขาว - สีแดง
สีขาว	คือ ความบริสุทธิ์ จริยธรรม คุณธรรม
สีแดง	คือ ผู้อุปการะคุณ ปัญญา
อักษรย่อ	โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ ศ.จ.

จุดรวมใจ

หลวงพ่อสัมฤทธิ์ ประดิษฐานอยู่ที่วัดเวตวันธรรมาวาส
 พระสยามเทวาธิราช ประดิษฐานอยู่ในบริเวณโรงเรียน
 พระพุทธรูปประจำโรงเรียนพระพุทธรูปศิลา ประดิษฐานอยู่หน้าโรงเรียน
 องค์หล่อรูปเหมือนพระราชนันทาจารย์ประดิษฐานอยู่ในอาคารจริยธรรม

เอกลักษณ์โรงเรียน :	กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม
อัตลักษณ์โรงเรียน :	ลูกศิลาฯ มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ สู่มาตรฐานสากล

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ พักคง
 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๕๗๐๒๐๔ E-mail : paioj0204@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (กศ.ม.)
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน

๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ-สกุล นางสาวจริยาวรรณ เนื่องฤทธิ์
 วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๐๔๓๑๑๘ E-mail : silavichakarn@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ศษ.บ.) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 และเทคโนโลยี

๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะรัตน์ โภคภัณฑ์เจริญ
 วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๑๑๕๓๑๑ E-mail : pbuai1399@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ภาษาไทย (คป.) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรลดา ศรีมัลลานนท์
 วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๐๐๓๓๗๙ E-mail : srimalanon@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา (ศษ.บ.) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
 วัฒนธรรม

๕) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ชื่อ-สกุล
 นางพาชื่น องค์กรณดี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๔๑๖๗๒๖ E-mail :
 Pachuen49@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย (ศศ.ม.) ครุ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : ชื่อ-สกุล นางสาวศรีสุภาภรณ์ ระวัง
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา (ค.ม.) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๕๖๔๕๕๔ E-mail : srisupang8682@gmail.com

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : ชื่อ-สกุล นางสาวจริยา บัวสำเริง
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (ค.ม.) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๕๕๐๗๒๑ E-mail : jariya.bua@gmail.com

๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

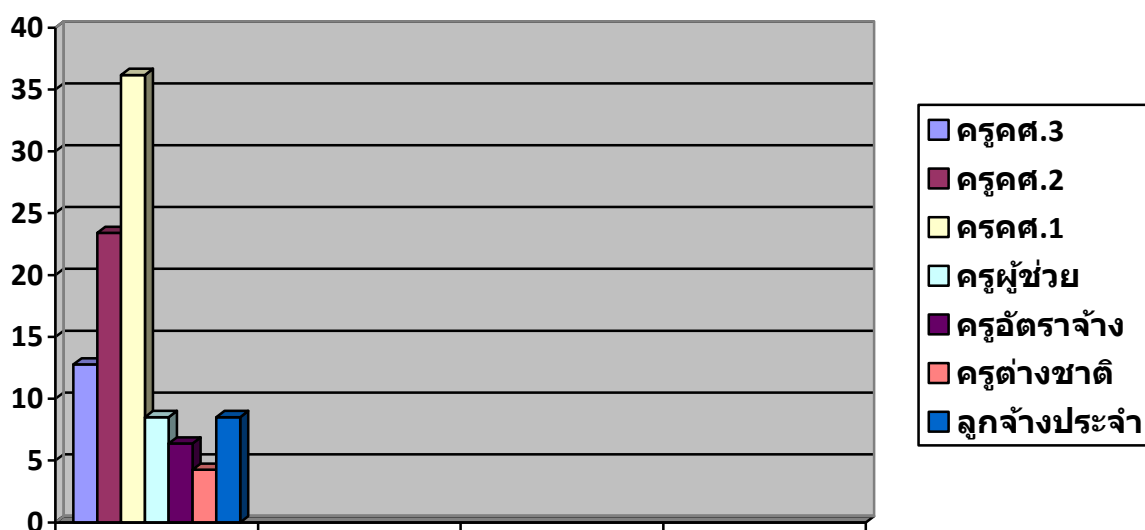
๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	๖	๑๑	๑๗	๔	๓	๒	๔	๔๗
ร้อยละ	-	-	๑๒.๗๗	๒๓.๔๐	๓๖.๑๗	๘.๕๑	๖.๓๘	๔.๒๖	๘.๕๑	๑๐๐

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แสดงร้อยละการเปรียบเทียบครูประจำการและครูอัตราจ้างที่สอนจริงจำแนกตามวิทยฐานะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑



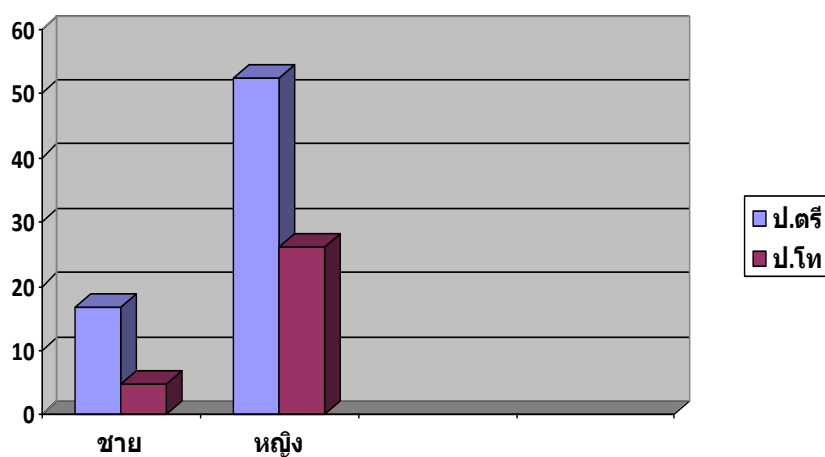
๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา				รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ช	ญ	ช	ญ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	๑	-	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๒	-	๑	๔
คณิตศาสตร์	-	๓	-	๑	๔
ภาษาไทย	-	๒	-	๑	๓
ภาษาต่างประเทศ	๒	๔	-	๒	๘
วิทยาศาสตร์	๑	๖	-	-	๗
ศิลปะ	๑	๑	-	๒	๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๒	๑	๑	๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	-	๑	๓
แนะแนว	-	๑	-	-	๑
การศึกษาพิเศษ (ช่วยราชการ)	-	-	-	๒	๒
รวม	๗	๒๒	๒	๑๑	๔๒
ร้อยละ	๑๖.๒๘	๕๓.๔๙	๔.๖๕	๒๕.๕๘	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒

แสดงร้อยละการเปรียบเทียบครูประจำการและครูอัตราจ้างที่สอนจริงจำแนกตามวุฒิกการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๓	๒๔
๒. คณิตศาสตร์	๔	๒๑
๓. วิทยาศาสตร์	๗	๒๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔	๒๒
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๑
๖. ศิลปะ	๔	๒๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๒๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๘	๒๔
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒๐
๑๐.แนะแนว	๑	๒๐
๑๑.การศึกษาพิเศษ	๒	๒๒
รวม	๔๒	๒๓๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๓	๒๗
๒. คณิตศาสตร์	๔	๒๑
๓. วิทยาศาสตร์	๗	๒๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔	๒๒
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๑
๖. ศิลปะ	๔	๒๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๑๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๘	๒๒
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒๓
๑๐.แนะแนว	๑	๒๐
๑๑.การศึกษาพิเศษ	๒	๒๒
รวม	๔๒	๒๔๕

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

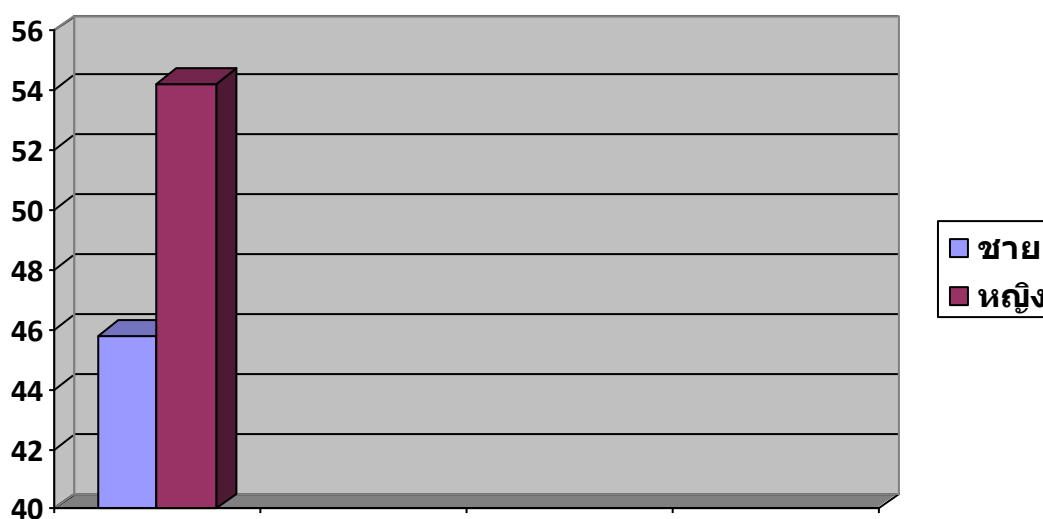
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๘๒	๖๓	๑๔๕	๔	๓๗
ม. ๒	๕๑	๔๒	๙๓	๔	๒๔
ม. ๓	๗๙	๔๐	๑๑๙	๔	๓๐
รวม	๒๑๒	๑๔๕	๓๕๗	๑๒	๓๐
ม. ๔	๒๓	๓๗	๖๐	๔	๑๕
ม. ๕	๓๐	๒๖	๕๖	๔	๑๔
ม. ๖	๒๕	๓๗	๖๒	๔	๑๖
รวม	๗๘	๑๐๐	๑๗๘	๑๒	๑๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๙๐	๒๔๕	๕๓๕	๒๔	๒๓

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ของปีการศึกษา ๒๕๖๑)

๑. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๓๕ คน

๒. อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๑๕

แผนภูมิแสดงร้อยละการเปรียบเทียบนักเรียนชาย หญิง ของโรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์ปีการศึกษา ๒๕๖๑

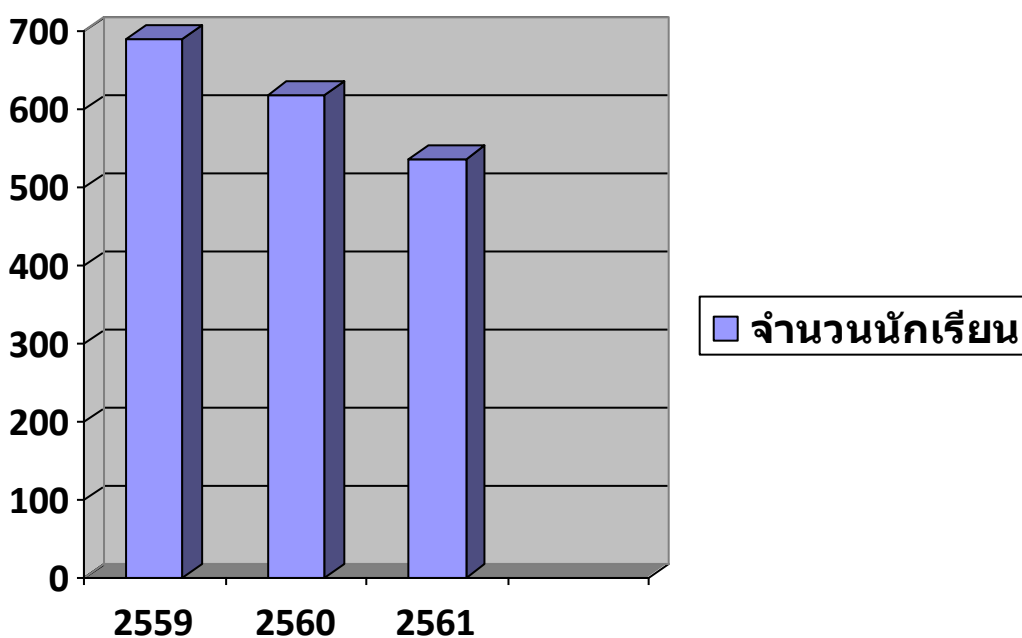


๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๕	๙๔	๑๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๕	๑๓๕	๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๘	๑๗๖	๑๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๕๙	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๘	๖๖	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๕	๘๗	๖๒
รวมทั้งสิ้น	๖๘๘	๖๑๗	๕๓๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน / อาคารประกอบ

อาคารหมายเลข	ประเภท	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร	ประเภทห้อง		
				ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ
๑	พิเศษ	๒๕๒๒	ดี	๑๐	๕	๙
๒	พิเศษ	๒๕๒๓	ดี	๖	-	๔
๓	พิเศษ	๒๕๒๕	ดี	๑๐	๒	๔
๔	พิเศษ	๒๕๒๙	ดี	๒	๘	๔
บ้านพักภารโรง	พิเศษ	๒๕๔๑	ดี	๑๔ ห้องพัก		

แบบอาคารเรียน

๑. ลำดับที่ ๑ แบบ ตึก ๕ ชั้น มีลิฟต์ สร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๒

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ๒๕ ห้อง ความกว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- ☒ ห้องเรียน ๙ ห้อง ☒ ห้องว่าง - ห้อง
☒ ห้องพิเศษ ๗ ห้อง ☒ ห้องอื่นๆ (ห้องประชุมขนาด ๔ ห้องเรียน) ๑ ห้อง
☒ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม ๕ ห้อง

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
☐ ทรุดโทรม
☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



แบบอาคารเรียน

๑. ลำดับที่ ๒ แบบ คสล รูปทรงพิเศษ ๓ ชั้น สร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๓

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๕,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ๑๒ ห้อง ความกว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
- ☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน -- ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- | | |
|---|---|
| ☐ ห้องเรียน ๒ ห้อง | ☐ ห้องว่าง - ห้อง |
| ☐ ห้องพิเศษ ๔ ห้อง | ☐ ห้องอื่นๆ - ห้อง |
| ☐ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม ๕ ห้อง | |

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
 - ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
 - ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



ปรับปรุงเวที



ปรับปรุงระบบไฟฟ้า

แบบอาคารเรียน

๑. ลำดับที่ ๓ แบบ ตึก ๓ ชั้น แบบพิเศษ

สร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๔

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๔,๐๙๔,๔๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ๑๒ ห้อง ความกว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
- ☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- ☐ ห้องเรียน ๖ ห้อง ☐ ห้องว่าง (เตรียมสร้างเป็นห้องประชุม) ๑ ห้อง
- ☐ ห้องพิเศษ ๑ ห้อง ☐ ห้องอื่นๆ (ห้องสมุดขนาด ๔ ห้องเรียน) ๑ ห้อง
- ☐ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม ๗ ห้อง

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
 - ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
 - ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน

๗. การต่อเติมชั้นล่าง ชั้น ๔

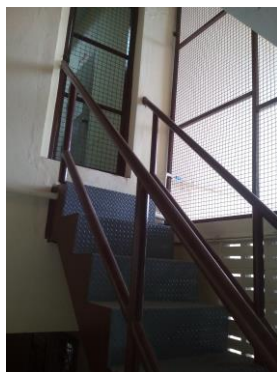
วัน/เดือน/ปี ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๐ จำนวน ๖ ห้อง ชั้น ๔ พร้อมหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

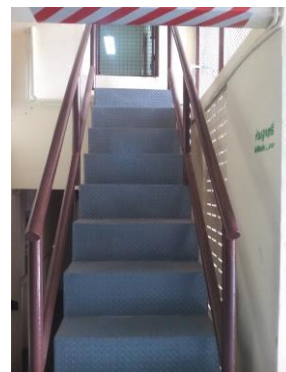
- ☒ ต้นสังกัด ☐ หน่วยงานอื่น (ระบุ)
- ☐ บริจาค



อาคาร๒ชั้น๓กับอาคาร๓ชั้น๔



บันไดหนีไฟ



บันไดหนีไฟ
อาคาร๒ชั้น๓กับอาคาร๓ชั้น๔

แบบอาคารอเนกประสงค์

๑. ลำดับที่ ๔ แบบ อาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น คสล แบบพิเศษ สร้างปีงบประมาณ ๒๕๓๑

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๕,๕๙๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ๑๒ ห้อง ความกว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
- ☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- ☐ ห้องเรียน ๓ ห้อง ☐ ห้องว่าง - ห้อง
- ☐ ห้องพิเศษ ๒ ห้อง ☐ ห้องอื่นๆ (โรงอาหารชั้น ๑) ๑ ห้อง
- ☐ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม ๑๐ ห้อง โรงพลศึกษาชั้น ๔ จำนวน ๑ ห้อง

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
 - ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
 - ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



แบบอาคารอเนกประสงค์

๑. ลำดับที่ ๕ แบบ ตึก ๒ ชั้น สร้างปีงบประมาณ ๒๕๓๒

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ๒ ห้อง ความกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๕ เมตร
- ☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- ☐ ห้องเรียน - ห้อง ☐ ห้องว่าง - ห้อง
- ☐ ห้องพิเศษ ๑ ห้อง ☐ ห้องอื่นๆ - ห้อง
- ☐ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม ๑ ห้อง

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
 - ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
 - ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



แบบอาคารอเนกประสงค์

๑. ลำดับที่ ๖ แบบ โรงฝึกงาน สร้างปีงบประมาณ ๒๕๓๓
๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๒๕๒,๐๐๐ บาท
๓. การได้มา
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☒ การบริจาค
๔. ลักษณะอาคาร
- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร
- ☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน ๕ ห้อง ความกว้าง ๘ เมตร ยาว ๘ เมตร
๕. การใช้ประโยชน์
- ☐ ห้องเรียน ๑ ห้อง ☐ ห้องว่าง - ห้อง
- ☐ ห้องพิเศษ ๒ ห้อง ☐ ห้องอื่นๆ - ห้อง
- ☐ ห้องปฏิบัติการกลุ่ม - ห้อง
๖. สภาพอาคาร
- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
- ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
- ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



แบบอาคารบ้านพักนักรการภารโรง

๑. ลำดับที่ ๗ แบบแปลตภารโรง ๓ ชั้น ๑๔ หน่วย สร้างปีงบประมาณ ๒๕๓๙

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
☐ การบริจาค

๔. ลักษณะอาคาร

- ☒ ถาวร จำนวนห้องตามแปลน ห้อง ความกว้าง ๕ เมตร ยาว ๕ เมตร
☐ ชั่วคราว จำนวนห้องตามแปลน - ห้อง ความกว้าง - เมตร ยาว - เมตร

๕. การใช้ประโยชน์

- ☐ มีผู้อาศัย
☐ ไม่มีผู้อาศัย ☐ ปลอยว่าง
☐ ใช้ประโยชน์อย่างอื่นคือ.....

๖. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
☐ ทรุดโทรม
☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน

๗. การพักอาศัยของนักรการภารโรง

จำนวน ๑๔ ห้อง ผู้พักอาศัย ๓๐ คน

ความต้องการบ้านพักนักรการภารโรง - หลัง



หอสมุด / ห้องสมุด

๑. ลำดับที่ ๘ แบบเฉลิมพระเกียรติ สร้างปีงบประมาณ ๒๕๔๙

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๒ เมตร

๔. การได้มา

- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
- ☒ การบริจาค

๕. สภาพอาคาร

- ☒ ดี ☐ พอใช้
- ☐ ทรุดโทรม
- ☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
- ☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน



สนามกีฬา

๑. ลำดับที่ ๙ แบบ สนามปูน สร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๓

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) - บาท

๓. ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๒ เมตร

๔. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
☐ การบริจาค

๕. สภาพสนาม

- ☒ ดี ☐ พอใช้
☐ ทรุดโทรม
☐ ทรุดโทรม ๑ ซ่อมแซมได้
☐ ทรุดโทรม ๒ ขออนุญาตรื้อถอน

๖. การซ่อมแซม

วัน/เดือน/ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ งบประมาณ ๖๙๐,๐๐๐ บาท

การได้มาของงบประมาณ

- ☒ ต้นสังกัด
☐ หน่วยงานอื่น (ระบุ)
☐ บริจาค

ส้วม

๑. ลำดับที่ ๑๐ แบบพิเศษ สร้างปีงบประมาณ ๒๕๔๗

๒. ใช้งบประมาณในการสร้าง (จำนวนเงิน) ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓. การได้มา

- ☒ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
☐ งบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น
☐ การบริจาค

๔. จำนวนที่นั่งตามแปลน

๕. สภาพการใช้งาน

- ☐ ใช้งานได้ ๖ ที่นั่ง ☐ ใช้งานไม่ได้ - ที่นั่ง



ส้วมห้องน้ำ

ที่ดินสำนักงาน

๑. ลำดับที่ ๑๑ ลักษณะของที่ดิน ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๒๒

๒. จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ๒ ไร่ ๒ งาน ๗๐.๖ ตารางวา

๓. กรรมสิทธิ์/การถือครอง

- ☐ ป่าสงวน ☐ ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
☒ ที่ธรณีสงฆ์ ☐ ที่ราชพัสดุ
☐ เช่าผู้อื่น ☐ ส.ป.ก.
☐ ที่สาธารณประโยชน์
☐ ได้รับบริจาคหรือให้ใช้(ชื่อผู้บริจาค).....

๔. หนังสือเอกสารสิทธิที่ดิน โฉนดที่ ๑๔๓๓ เลขที่ ๑๑๑ โฉนดที่ ๑๔๐๘ เลขที่ ๑๑๑ , เลขที่ ๖๗๒/๒๕๓๓

๕. สภาพที่ดิน -

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๔,๓๐๔,๘๐๖	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๔,๓๐๔,๘๐๖
เงินนอกงบประมาณ	๘,๖๑๑,๑๙๙.๙๕	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗,๑๕๑,๙๓๙.๕๔
เงินอื่น ๆ (สาธารณูปโภค)	๑๒๕,๐๐๐	งบอื่น ๆ (สาธารณูปโภค)	๑๒๕,๐๐๐
รวมรายรับ	๒๓,๐๔๑,๐๐๕.๙๕	รวมรายจ่าย	๒๑,๕๘๑,๗๔๕.๕๔

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๕ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะสภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นแหล่งการค้า การบริการ และแหล่งที่อยู่อาศัยหนาแน่นมาก มีทั้งตึกแถว บ้านเดี่ยว คอนโด และชุมชน ปัจจุบันมีโครงการรถไฟฟ้าจำนวน ๓ สาย ได้แก่ รถไฟฟ้าสีม่วง (เปิดให้บริการแล้ว), รถไฟฟ้าสายสีแดงและสายสีน้ำเงิน (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง) มีประชากรประมาณ ๑๒๕,๒๙๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเวตวันธรรมาวาส (วัดเชิงหวาย) โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ที่ทำการไปรษณีย์บางซื่อ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน ชุมชนประชานฤมิตร ตลาดเตาปูน บริษัทปูนซีเมนต์ไทย โรงพยาบาลบางโพ อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ ค้าขาย โรงงานไม้ ลูกจ้างและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เรือชักพระหลวงพ่อสมฤทธิ์ วัดเวตวันธรรมาวาส (วัดเชิงหวาย) ซึ่งเป็นงานประเพณีเก่าแก่ยาวนานนับร้อยปีที่ชาวบ้านบางบางซื่อจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในวันแรม ๔ ค่ำ เดือน ๑๒ โดยอัญเชิญหลวงพ่อสมฤทธิ์ลงเรือที่ประดับตกแต่งอย่างสวยงามแห่ไปตามคลองต่างๆ ในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนได้กราบไหว้สักการบูชาเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัวสืบไป

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือค้าขายและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนคือ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ซึ่งติดกับวัดเวตวันธรรมาวาส และเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชทานอาจารย์ อดีตเจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส อีกทั้งบริเวณโดยรอบโรงเรียนยังมีหน่วยงาน แหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งประกอบกิจการที่สำคัญอยู่รอบๆ อาทิ ที่ทำการไปรษณีย์บางซื่อ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน คอนโด แหล่งทำเฟอร์นิเจอร์ถนนสายไม้ซอยประชานฤมิตร ตลาดบางซื่อ ทำให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน โดยให้บริการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรเพื่อจัดงานต่างๆ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทั้งด้านการศึกษา ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ดังนั้น ชุมชนจึงเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ข้อจำกัดของโรงเรียนคือ เนื่องจากชุมชนรายล้อมโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นชุมชนแออัด อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือค้าขายและรับจ้างทั่วไป จึงทำให้สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของผู้เรียนอยู่ในภาวะค่อนข้างยากจน บางครอบครัวแยกทางกันหรือหย่าร้าง เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาด้านสังคมส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ใช้วิธีการให้ความช่วยเหลือของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก โดยมุ่งหวังให้คุณภาพผู้เรียนมีความสัมพันธ์สอดคล้อง และส่งเสริม ต่อยอดผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 / 3	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 / 3
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 3	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0 / 2	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.0 / 2
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 / 1	ว21105 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 / 1
ว21104 วิทยาการคำนวณ 1 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 / 3	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 / 3
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 / 1	พ21102 สุขศึกษา 2	0.5 / 1
พ21103 พลศึกษา 1	0.5 / 1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ21101 ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 1	1.0 / 2	ศ21102 ทักษะศิลป์-ดนตรีสากล 1	1.0 / 2
ง21101 การงานอาชีพ 1 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2	ง21101 การงานอาชีพ 1 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 / 3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 / 3
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 / 6	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 / 6
ม.1/1		ม.1/1	
ว20201 วิทยาศาสตร์กับความจริง	1.0 / 2	ศ20234 ดนตรีสากลปฏิบัติ	1.0 / 2
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 / 2	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 / 2
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1.0 / 2	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ม.1/2		ม.1/2	
ว20201 วิทยาศาสตร์กับความจริง	1.0 / 2	ว20202 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0 / 2
ส21201 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 / 2	ว20208 วิทยาศาสตร์โลก	1.0 / 2
ศ20242 การแสดงพื้นเมือง 1	1.0 / 2	ศ20243 การแสดงพื้นเมือง 2	1.0 / 2
ม.1/3		ม.1/3	
ว20201 วิทยาศาสตร์กับความจริง	1.0 / 2	ว20202 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0 / 2
ศ20210 จิตรกรรม	1.0 / 2	ศ20227 การปฏิบัติกลองยาว	1.0 / 2
ส21201 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 / 2	ว20241 งานใบตอง	1.0 / 2
ม.1/4		ม.1/4	
ว20201 วิทยาศาสตร์กับความจริง	1.0 / 2	ว20202 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0 / 2
ศ20234 ดนตรีสากลปฏิบัติ	1.0 / 2	ศ20227 การปฏิบัติกลองยาว	1.0 / 2
ว20209 สนุกกับวิทยาศาสตร์	1.0 / 2	ส21201 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 / 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7
ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4	ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 3	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 3
รวมหน่วยกิต	14.0 / 35	รวมหน่วยกิต	14.0 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 / 3	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 / 3
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 3	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 3
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 3	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 3
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 / 3	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 / 3
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 / 1	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5 / 1
พ22103 พลศึกษา 3	0.5 / 1	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ22101 ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2	1.0 / 2	ศ22102 ทัศนศิลป์-ดนตรีสากล 2	1.0 / 2
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2
ง22102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2	ง22102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 / 3	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 / 3
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 / 6	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 / 6
ม.2/1		ม.2/1	
l22201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	l22202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
ว20203 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0 / 2	ว20204 สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 / 2
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 / 2	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 / 2
ม.2/2		ม.2/2	
l22201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	l22202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
ง20267 การใช้โปรแกรมตารางงาน	1.0 / 2	จ22201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2
ศ20224 การบรรเลงหมู้ (อังกฤษ)	1.0 / 2	ว22204 สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 / 2
ม.2/3, 2/4		ม.2/3, 2/4	
l22201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	l22202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
ว20203 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0 / 2	ศ20212 ประติมากรรม	1.0 / 2
จ22201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2	ศ20224 การบรรเลงหมู้(อังกฤษ)	1.0 / 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7
ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4	ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		l22203 การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	- / 1
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 3	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 2
รวมหน่วยกิต	14.0 / 35	รวมหน่วยกิต	14.0 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 / 22
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 / 3	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 / 3
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 3	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 3
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 3
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 / 3	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 / 3
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 / 1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 / 1
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 / 1	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5 / 1
พ23103 พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ23101 ทักษะศิลป์-ดนตรีสากล 3	1.0 / 2	ศ23102 ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 3	1.0 / 2
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2
ง23102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (กลุ่ม 2)	1.0 / 2	ง23102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (กลุ่ม 1)	1.0 / 2
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 / 3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 / 3
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 / 5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 / 5
ม.3/1		ม.3/1	
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 / 1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 / 1
ว20205 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0 / 2	ว20206 วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0 / 2
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 / 2	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 / 2
ม.3/2		ม.3/2	
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 / 1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 / 1
ว20205 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0 / 2	ว20206 วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0 / 2
จ23201 ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.0 / 2	ศ20213 ศิลปะประดิษฐ์	1.0 / 2
ม.3/3		ม.3/3	
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 / 1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 / 1
ว20205 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0 / 2	ว20206 วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0 / 2
ศ20244 ประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	1.0 / 2	ศ20213 ศิลปะประดิษฐ์	1.0 / 2
ม.3/4		ม.3/4	
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 / 1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 / 1
ว20205 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0 / 2	ว20206 วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0 / 2
ศ20213 ศิลปะประดิษฐ์	1.0 / 2	จ23201 ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.0 / 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8
ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4	ชุมนุม / ลูกเสือเนตรนารี / เน้นแนว / จริยะ	- / 4
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- / 4
รวมหน่วยกิต	13.5 / 35	รวมหน่วยกิต	13.5 / 35

แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 / 2		
ว30106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 / 2	ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 / 1
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 2	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 2
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	0.5 / 1
		ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0 / 2
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 / 18
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0 / 4	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0 / 4
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 / 3	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 / 3
ว31221 เคมี 1	1.5 / 3	ว31222 เคมี 2	1.5 / 3
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 / 3	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 / 3
ว30261 การใช้โปรแกรมตารางงาน	0.5 / 1	ว30263 การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1.0 / 2
อ31201 ภาษาอังกฤษการอ่าน 1	1.0 / 2	อ31202 ภาษาอังกฤษการอ่าน 2	1.0 / 2
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 / 1	อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 / 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 3
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวมหน่วยกิต	16.0 / 35	รวมหน่วยกิต	16.0 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 / 13
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 2	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 2
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5 / 1
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 / 1	ง32102 การงานอาชีพ 2	1.0 / 2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 / 20	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 / 18
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0 / 4	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 / 4
ว32202 ฟิสิกส์ 2	2.0 / 4	ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0 / 4
ว32222 เคมี 2	1.5 / 3	ว32223 เคมี 3	1.5 / 3
ว32242 ชีววิทยา 2	1.5 / 3	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 / 3
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 / 1
ง30211 อาหารพื้นบ้าน	0.5 / 1		
ง30251 การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5 / 1		
อ32201 ภาษาอังกฤษการอ่าน 3	1.0 / 2	อ32202 ภาษาอังกฤษการอ่าน 4	1.0 / 2
อ32205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 / 1	อ32206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 / 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	16.0 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.0 / 10	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
		ว33102 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 / 2
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 2	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 2
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101 ดนตรีไทย 1	0.5 / 1	ศ33102 ดนตรีสากล 1	0.5 / 1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 / 18	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 / 4	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 / 4
ว33204 ฟิสิกส์ 4	2.0 / 4	ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0 / 4
ว33224 เคมี 4	1.5 / 3	ว33225 เคมี 5	1.5 / 3
ว33244 ชีววิทยา 4	1.5 / 3	ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 / 3
ง30262 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	0.5 / 1		
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 / 1	อ33206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 / 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 7
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
เตรียมความพร้อม ONET	- / 4	เตรียมความพร้อม ONET	- / 4
รวมหน่วยกิต	14.0 / 35	รวมหน่วยกิต	14.5 / 36

แผนการเรียนรู้ อังกฤษ-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 / 2		
ว30106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 / 2	ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 / 1
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 2	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 2
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	0.5 / 1
		ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0 / 2
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17
ท31201 ทักษะการพูด	1.0 / 2	ท31202 ทักษะการเขียน	1.0 / 2
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0 / 4	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0 / 4
ศ30244 ทักษะนาฏศิลป์	1.0 / 2	ศ30223 คีตศิลป์ไทย	1.0 / 2
ว30261 การใช้โปรแกรมตารางงาน	0.5 / 1	ว30263 การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1.0 / 2
อ31201 ภาษาอังกฤษการอ่าน 1	1.0 / 2	อ31202 ภาษาอังกฤษการอ่าน 2	1.0 / 2
อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 / 1	อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 / 1
l31201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	l31202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ l31203 การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	- / 1
ค้นคว้าอิสระ	- / 1		
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว32101 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.0 / 2	ว32102 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 1)	1.0 / 2
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 2	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 2
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5 / 1
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 / 1	ง32102 การงานอาชีพ 2	1.0 / 2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16
ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 / 2	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 / 2
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0 / 4	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 / 4
ส32201 กฎหมาย 1	0.5 / 1	ส32202 กฎหมาย 2	0.5 / 1
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 1		
ศ30231 ขบร่องสากล	1.0 / 2	ศ30222 การบรรเลงฆ้องวง	1.0 / 2
ง30211 อาหารพื้นบ้าน	0.5 / 1	พ30209 ลีลาศ	1.0 / 2
ง30251 การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5 / 1		
อ32201 ภาษาอังกฤษการอ่าน 3	1.0 / 2	อ32202 ภาษาอังกฤษการอ่าน 4	1.0 / 2
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
อ32205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 / 1	อ32206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 / 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แนวแนว / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แนวแนว / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 2)	1.0 / 2	ว33102 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 / 2
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 2	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 2
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101 ดนตรีไทย 1	0.5 / 1	ศ33102 ดนตรีสากล 1	0.5 / 1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 / 4	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 / 4
ส33201 ท้องถิ่นบางซื่อ	0.5 / 1	ส33202 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	0.5 / 1
ศ30234 วงโยชวาทิต	1.0 / 2	ศ30247 การแต่งหน้าเพื่อการแสดง	1.5 / 3
ง30262 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	0.5 / 1		
อ33201 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 / 2	อ33202 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 / 2
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 / 1	อ33206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 / 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
เตรียมความพร้อม ONET	- / 4	เตรียมความพร้อม ONET	- / 4
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	13.5 / 35	รวมหน่วยกิต	13.5 / 35

แผนการเรียนรู้ ศิลป์-ภาษา (จีน/ฝรั่งเศส)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 / 2		
ว30106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 / 2	ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 / 1
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 2	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 2
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	0.5 / 1
		ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0 / 2
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17
ท31201 ทักษะการพูด	1.0 / 2	ท31202 ทักษะการเขียน	1.0 / 2
ศ30244 ทักษะนาฏศิลป์	1.0 / 2	ศ30240 การแต่งกายนาฏศิลป์	1.0 / 2
ว30261 การใช้โปรแกรมตารางงาน	0.5 / 1	ว30263 การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1.0 / 2
อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 / 1	อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 / 1
І31201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	І31202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
จ31201 ภาษาจีน 1	3.0 / 6	จ31202 ภาษาจีน 2	3.0 / 6
ฝ31201 ภาษาฝรั่งเศส 1		ฝ31202 ภาษาฝรั่งเศส 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แนะแนว / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แนะแนว / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ І31203 การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	- / 1
ค้นคว้าอิสระ	- / 1		
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว32101 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.0 / 2	ว32102 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 1)	1.0 / 2
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 2	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 2
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5 / 1
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 / 1	ง32102 การงานอาชีพ 2	1.0 / 2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16
ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 / 2	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 / 2
ส32201 กฎหมาย 1	0.5 / 1	ส32202 กฎหมาย 2	0.5 / 1
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 1		
ศ30210 จิตรกรรมไทย	1.0 / 2	ศ30222 การบรรเลงฆ้องวง	1.0 / 2
ง30211 อาหารพื้นบ้าน	0.5 / 1	ศ30221 การปฏิบัติตามความถนัด(กลองแขก)	1.0 / 2
ง30251 การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5 / 1		
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
อ32205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 / 1	อ32206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 / 1
จ32201 ภาษาจีน 3	3.0 / 6	จ32202 ภาษาจีน 4	3.0 / 6
ฝ32201 ภาษาฝรั่งเศส 3		ฝ32202 ภาษาฝรั่งเศส 4	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แนวแนะ / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แนวแนะ / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 2)	1.0 / 2	ว33102 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 / 2
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 2	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 2
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101 ดนตรีไทย 1	0.5 / 1	ศ33102 ดนตรีสากล 1	0.5 / 1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ส33201 ท้องถิ่นบางซื่อ	0.5 / 1	ส33202 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	0.5 / 1
ศ30234 วงโยธวาทิต	1.0 / 2	ศ30247 การแต่งหน้าเพื่อการแสดง	1.5 / 3
ง30262 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	0.5 / 1		
อ33201 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 / 2	อ33202 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 / 2
อ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 / 1	อ33206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 / 1
จ33201 ภาษาจีน 5	3.0 / 6	จ33202 ภาษาจีน 6	3.0 / 6
ฝ33215 ภาษาฝรั่งเศสรอบรู้ 1		ฝ33216 ภาษาฝรั่งเศสรอบรู้ 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
เตรียมความพร้อม ONET	- / 4	เตรียมความพร้อม ONET	- / 4
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	13.5 / 35	รวมหน่วยกิต	13.5 / 35

แผนการเรียนรู้ ศิลป์-ทั่วไป (พลศึกษา/ศิลปะ/คหกรรม/คอมพิวเตอร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 / 2		
ว30106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 / 2	ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 / 1
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 2	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 2
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	0.5 / 1
		ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0 / 2
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17
ท31201 ทักษะการพูด	1.0 / 2	ท31202 ทักษะการเขียน	1.0 / 2
อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2	อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 / 1	อ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 / 1
ศ30244 ทักษะนาฏศิลป์	1.0 / 2	ศ30212 การออกแบบ	1.0 / 2
ศ30235 การปฏิบัติกลองชุด	1.5 / 3		
ว30261 การใช้โปรแกรมตารางงาน	0.5 / 1	ว30263 การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1.0 / 2
ว30264 การออกแบบและเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ	1.5 / 3		
l31201 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 / 2	l31202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 / 2
		พ30214 ฟุตซอลเบื้องต้น 1	3.0 / 6
		ศ30230 เครื่องเป่าลมไม้พื้นฐาน	
		ง30217 ขนมอบเพื่ออาชีพ 1	
		ว30267 กราฟฟิก 3D	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ l31203 การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	- / 1
ค้นคว้าอิสระ	- / 1		
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 / 14	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 / 15
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว32101 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.0 / 2	ว32102 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 1)	1.0 / 2
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 2	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 2
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 / 1	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5 / 1
ง32101 เทคโนโลยี 2	0.5 / 1	ง32102 การงานอาชีพ 2	1.0 / 2
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 / 17	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 / 16
ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 / 2	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 / 2
ส32201 กฎหมาย 1	0.5 / 1	ส32202 กฎหมาย 2	0.5 / 1
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 1		
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
อ32205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 / 1	อ32206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 / 1
พ30204 วอลเลย์บอล 1	1.0 / 2		
พ30210 อาคิโด 1	0.5 / 1		
ศ30225 การปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย	1.5 / 3	ศ30222 การบรรเลงฆ้องวง	1.0 / 2
ง30211 อาหารพื้นบ้าน	0.5 / 1		
ง30215 เบเกอรี่	1.0 / 2		
ง30251 การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5 / 1	ง30254 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	1.0 / 2
		พ30214 ฟุตบอลเบื้องต้น 1	3.0 / 6
		ศ30231 เครื่องเป่าลมทองเหลืองพื้นฐาน	
		ว30269 เว็บไซต์กับฐานข้อมูล	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 4
ชุมนุม / แนวแนะ / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แนวแนะ / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	15.5 / 35	รวมหน่วยกิต	15.5 / 35

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.	รหัสวิชา / รายวิชา	นก. / ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 / 12
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ 2)	1.0 / 2	ว33102 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 / 2
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 2	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 2
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101 ดนตรีไทย 1	0.5 / 1	ศ33102 ดนตรีสากล 1	0.5 / 1
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 2
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 / 15
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ส33201 ท้องถิ่นบางซื่อ	0.5 / 1	ส33202 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	0.5 / 1
อ33201 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 / 2	อ33202 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 / 2
อ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 / 1	อ33206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 / 1
พ30207 ตะกร้อ 1	1.0 / 2	พ30208 ตะกร้อ 2	1.0 / 2
ศ30214 ทฤษฎีสี่	1.0 / 2	ศ30247 การแต่งหน้าเพื่อการแสดง	1.5 / 3
ง30262 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	0.5 / 1		
ง30214 ขนมหไทย	1.0 / 2	ง30272 โครงงานอาชีพ	1.0 / 2
ง30271 ธุรกิจเบื้องต้น	1.0 / 2	ง30255 การเขียนโปรแกรม Python	1.0 / 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / 8
ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3	ชุมนุม / แขนง / จริยะ	- / 3
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
เตรียมความพร้อม ONET	- / 4	เตรียมความพร้อม ONET	- / 4
ค้นคว้าอิสระ	- / 1	ค้นคว้าอิสระ	- / 1
รวมหน่วยกิต	13.5 / 35	รวมหน่วยกิต	13.5 / 35

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๒ x ๓๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๑,๑๘๙ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บริหารงานห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๓ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ห้อง

๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๓ ห้อง

๒.๔ ห้องสืบค้น จำนวน ๑ ห้อง

๒.๕ ห้องไร่พรมแดน จำนวน ๑ ห้อง

๒.๖ ห้องอาเซียน จำนวน ๑ ห้อง

๒.๗ ห้องเรียนร่วม จำนวน ๒ ห้อง

๒.๘ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ (ระบุ) กลุ่มสาระฯ อื่น จำนวน ๙ ห้อง

๓) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนนี้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	พระอาจารย์วัดเวตวันธรรมवास	พุทธศาสนาทุกวันพฤหัสบดี	๓๕
๒	เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมवास (พระครูกิตติมงคลรัตน์)	พุทธศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา	๓
๓	วิทยาการจิตอาสา หลักสูตรจิตอาสา 904	สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศ ไทย	๑
๔	นายจักรกฤษ โยมพยอม	ดิโอเน็ตภาษาไทย	๑
๕	สถานีดับเพลิงบางโพ	ให้ความรู้ด้านการป้องกันอัคคีภัย และซ้อมหนีไฟ	๑
๖	สำนักงานสาธารณสุขบางซื่อ	ห้องไม่พร้อมในวัยเรียน	๑
๗	สำนักงานสาธารณสุขบางซื่อ	ติดตามเสริมพลังการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยและสุรา	๑
๘	พันตำรวจตรีวิชัยเดช น้อยมณี	โทษการพนันฟุตบอล	๑
๙	สถานีตำรวจเตาปูน	ดูแลอย่างสร้างสรรค์ไม่พนันก็มันได้	๑

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนนี้ จำนวนครั้ง/ปี
๑๐	อาจารย์ชมพร เพชรอนันต์กุล และ นายแมน คล้ายสุบรรณ	การแต่งคำประพันธ์	๑
๑๑	ดร. บัณฑิต แทนพิทักษ์	แนวทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	๘๗๕
๒	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๑๕๐
๓	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๕๖๐
๔	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน	๑๘๕
๕	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	๑๗๕
๖	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๗๐
๗	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔๕๐
๘	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖๐
๙	ห้องศูนย์อาเซียน	๖๘๐
๑๐	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๔๖๐
๑๑	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปศึกษา (ดนตรีไทย)	๘๕๐
๑๒	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปศึกษา (ดนตรีสากล)	๘๖๕
๑๓	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	๘๕๐
๑๔	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ลีลาศ	๑๖๐
๑๕	ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (2 ห้อง)	๘๑๐
๑๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๖๕๐
๑๗	ห้องปฏิบัติการเคมี	๖๖๐
๑๘	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๖๖๕
๑๙	ห้องปฏิบัติการงานอาหาร	๑๘๐

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๒๐	ห้องปฏิบัติการงานดอกไม้ประดิษฐ์	๖๕
๒๑	ห้องสืบค้น	๙๕๐
๒๒	ห้องไร้พรมแดน	๗๕๐
๒๓	โรงยิมพลศึกษา	๔๒๐
๒๔	ห้องแนะแนว	๗๖๐
๒๕	ซุ้มดอกหวาย	๑,๒๕๐
๒๖	มุมอุทยานการศึกษาบริเวณภายในและภายนอกอาคาร	๑,๒๔๐
๒๗	ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกอาคาร	๑,๒๔๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดเวตวันธรรมาวาส กรุงเทพฯ	๕
๒	ธนาคารออมสิน	๑
๓	ค่ายธนาสัมฤทธิ์แคมป์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี (ค่ายลูกเสือ ม.๑-๓)	๑
๔	ค่ายบูรณาการวิชาการ ณ ภูตวันรีสอร์ท อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	๑
๕	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหอยโข่ง	๑
๖	กระทรวงวัฒนธรรม	๑
๗	ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค	๑
๘	บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จ.ปทุมธานี	๑
๙	โครงการฟ้า-ฟ้า โดยธนาคารทหารไทย	๒
๑๐	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร	๑
๑๑	โรงแรมรามารการ์เด็นส์	๑
๑๒	วัดปัญญาบันฑิตาราม จ.ปทุมธานี	๑
๑๓	โรงไฟฟ้าพระนครเหนือ	๑
๑๔	สมาคมบำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย	๒

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑๕	ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน	๑
๑๖	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนฝรั่งเศส จ.นครนายก	๑
๑๗	ศูนย์แหล่งเรียนรู้คุณธรรมในพุทธมณฑล จ.นครปฐม	๑
๑๘	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ	๑
๑๙	พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติและศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ปทุมธานี	๑

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๒.๖๓

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๐๐	๒๙๖	๓๔๓	๓๓๖	๔๑๕	๔๐๒	๕๘๔	๔๗๔	๗๕๐	๑๘๐๘	๕๐.๒๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๘๑	๔๒๙	๑๙๐	๒๑๐	๒๖๔	๒๓๘	๓๐๔	๒๓๖	๔๑๐	๙๕๐	๔๑.๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๑๘	๔๒๕	๒๗๖	๒๓๗	๓๓๙	๓๑๘	๔๕๖	๔๐๖	๕๖๑	๑๔๒๓	๔๗.๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๐๒	๑๙๘	๘๔	๑๐๓	๒๐๖	๒๒๕	๓๗๔	๓๓๐	๓๘๒	๑๐๓๐	๕๔.๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๕๑	๑๕๘	๗๕	๘๐	๑๖๖	๒๒๓	๒๙๙	๒๙๔	๕๕๖	๑๑๔๙	๖๒.๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๓๑	๔๑	๕๘	๗๔	๑๔๑	๑๙๒	๒๘๒	๓๗๖	๖๖๗	๑๓๒๕	๗๒.๓๖

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๓	๙	๑๒	๑๒	๑๖	๒๕	๒๗	๒๖	๖	๕๙	๔๔.๓๖
คณิตศาสตร์	๑๖๔	๑๒	๑๙	๙	๒๓	๑๔	๒๙	๒๖	๓๒	๘๗	๕๓.๐๕
วิทยาศาสตร์	๕๐๖	๔๘	๗๗	๕๙	๕๘	๕๐	๗๖	๕๑	๘๗	๒๑๔	๔๒.๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๓๙	๓๒	๓๒	๓๒	๒๗	๓๘	๕๓	๕๐	๗๕	๑๗๘	๕๒.๕๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๖	๑๔	๖	๗	๑๒	๒๑	๒๗	๔๕	๑๓๔	๒๐๖	๗๗.๔๔
ศิลปะ	๒๔๓	๒๐	๑๕	๓๐	๓๐	๓๘	๔๔	๒๘	๓๘	๑๑๐	๔๕.๒๗
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๗๒	๒	๐	๐	๖	๔	๑๙	๒๒	๑๙	๖๐	๘๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๓	๓	๓๕	๑๑	๒๕	๒๐	๑๔	๙	๑๖	๓๙	๒๙.๓๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๒	๑๗	๕	๑๒	๙	๙	๑๑	๑๑	๑๘	๔๐	๔๓.๔๘
คณิตศาสตร์	๑๑๗	๑๒	๖	๑๖	๒๒	๒๑	๑๔	๑๐	๑๖	๔๐	๓๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๑๕๙	๓๖	๒๗	๑๔	๒๑	๑๐	๒๖	๑๒	๑๓	๕๑	๓๒.๐๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๘๔	๓๐	๑๓	๑๓	๒๗	๒๐	๓๒	๒๖	๒๓	๘๑	๔๔.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘๔	๓๘	๑๕	๘	๘	๑๕	๑๘	๑๗	๖๕	๑๐๐	๕๔.๓๕
ศิลปะ	๑๒๒	๑๙	๘	๑๗	๒๒	๑๖	๒๐	๙	๑๑	๔๐	๓๒.๗๙
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๑๗	๑๕	๒	๒	๑๐	๑๗	๒๔	๑๔	๓๓	๗๑	๖๐.๖๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๙	๓๘	๑๗	๑๕	๑๐	๑๐	๘	๙	๒๒	๓๙	๓๐.๒๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๗	๒๑	๔	๙	๑๖	๑๕	๑๖	๑๑	๒๕	๕๒	๕๒.๘๕
คณิตศาสตร์	๑๔๘	๗	๒๓	๑๐	๓๐	๒๑	๒๓	๑๙	๑๕	๕๗	๕๗.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๑๕	๕๓	๓๑	๒๙	๒๔	๒๕	๒๑	๑๖	๑๖	๕๓	๕๓.๔๗
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๘๓	๒๕	๒๒	๒๐	๓๖	๓๒	๘๘	๘๘	๗๒	๒๔๘	๖๔.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๔	๑๒	๖	๑๐	๑๑	๓๕	๕๖	๔๑	๖๓	๑๖๐	๖๘.๓๘
ศิลปะ	๑๗๕	๒๖	๙	๑๓	๒๐	๑๕	๒๒	๓๓	๓๗	๙๒	๙๒.๕๗
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๒๒	๑๔	๑๒	๙	๒๓	๒๖	๑๖	๑๒	๑๐	๓๘	๓๘.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๓	๑๙	๓๗	๑๔	๒๓	๑๑	๗	๒๖	๒๖	๕๙	๕๙.๖๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๗	๓	๑	๐	๔	๒	๑๕	๒๖	๔๖	๘๗	๘๙.๖๙
คณิตศาสตร์	๙๗	๔	๒	๒	๙	๒๒	๒๖	๑๗	๑๕	๕๘	๕๙.๗๙
วิทยาศาสตร์	๒๖๐	๑๗	๑๔	๒๕	๖๑	๔๑	๕๒	๓๑	๑๙	๑๐๒	๓๙.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๒๐	๔	๑	๑	๑	๖	๖๙	๒๓	๑๕	๑๐๗	๘๙.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๓	๓	๑	๑	๓	๑๗	๒๓	๙	๔๙	๘๑.๖๗
ศิลปะ	๑๐๘	๗	๖	๗	๙	๑๘	๓๑	๑๕	๑๕	๖๑	๕๖.๔๘
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๕๙	๗	๐	๐	๑	๕	๗	๑๐	๒๙	๔๖	๗๗.๙๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๖	๔๕	๓๑	๒๐	๓๑	๓๐	๒๓	๑๔	๑๒	๔๙	๒๓.๗๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๐	๔	๐	๐	๑๓	๓๐	๒๖	๑๕	๑๒	๕๓	๕๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๗๗	๒	๒	๔	๙	๑๗	๑๒	๘	๒๓	๔๓	๕๕.๘๔
วิทยาศาสตร์	๗๕	๖	๕	๖	๑๑	๑๔	๒๑	๙	๓	๓๓	๔๔.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๑๐	๑๒	๗	๖	๙	๑๗	๔๐	๔๓	๗๖	๑๕๙	๗๕.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙	๔	๐	๐	๐	๑	๑	๖	๗๗	๘๔	๙๔.๓๘
ศิลปะ	๑๐๐	๒๕	๐	๓	๗	๑๑	๘	๒๑	๒๕	๕๔	๕๔.๐๐
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๘๒	๘	๑๒	๔	๒๓	๑๗	๒๗	๒๑	๗๐	๑๑๘	๖๔.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๓	๒๓	๒๒	๑๘	๑๘	๒๔	๒๘	๒๙	๓๑	๘๘	๔๕.๖๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๗	๐	๑	๑	๔	๑๐	๔๗	๒๖	๑๘	๙๑	๘๕.๐๕
คณิตศาสตร์	๙๘	๐	๗	๘	๑๖	๑๙	๑๔	๑๐	๒๔	๔๘	๔๘.๙๘
วิทยาศาสตร์	๙๖	๖	๖	๑๑	๑๕	๒๐	๒๐	๑๑	๗	๓๘	๓๙.๕๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๐๗	๓	๒	๒	๕	๙	๒๑	๑๒	๕๓	๘๖	๘๐.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๖๕	๖๙	๙๘.๕๗
ศิลปะ	๑๗๘	๐	๐	๒	๒	๑	๕	๘๔	๘๔	๑๗๓	๙๗.๑๙
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๗๘	๑	๑	๓	๕	๘	๑๒	๑๓	๓๕	๖๐	๗๖.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๖	๑๖	๑๐	๙	๒๐	๑๙	๓๒	๘๐	๘๐	๑๙๒	๗๒.๑๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒๓	๒	๘	๑๔	๑๓	๑๘	๒๗	๒๗	๑๔	๖๘	๕๕.๒๘
คณิตศาสตร์	๑๕๗	๓	๙	๗	๒๖	๑๙	๓๖	๒๑	๓๖	๙๓	๕๙.๒๔
วิทยาศาสตร์	๔๓๕	๑๒๖	๓๔	๔๑	๓๙	๓๙	๕๙	๓๔	๖๓	๑๕๖	๓๕.๘๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๘๒	๕	๕๑	๓๗	๔๗	๓๖	๕๕	๒๐	๓๑	๑๐๖	๓๗.๕๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔๗	๒	๘	๒๐	๒๔	๒๐	๓๙	๔๒	๙๒	๑๗๓	๗๐.๐๔
ศิลปะ	๒๔๗	๓	๑๐	๓๑	๓๖	๔๐	๓๙	๓๒	๕๖	๑๒๗	๕๑.๔๒
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๙๘	๓	๔	๗	๒๐	๑๑	๑๙	๑๘	๑๖	๕๓	๕๔.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕	๑๒	๒๓	๑๙	๑๓	๙	๒๑	๒๓	๓๕	๗๙	๕๐.๙๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๒๗	๑๗	๕	๓	๗	๗	๑๐	๖	๒๓	๒๘.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๐๕	๔	๑๒	๑๗	๓๖	๑๓	๑๐	๒	๑๑	๒๓	๒๑.๙๐
วิทยาศาสตร์	๑๓๒	๖๖	๘	๑๒	๑๐	๑๒	๑๑	๙	๔	๒๔	๑๘.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๗๑	๒๕	๑๒	๑๓	๒๘	๙	๒๐	๒๕	๓๙	๘๔	๔๙.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๒	๑๔	๕	๙	๗	๑๓	๑๕	๒๔	๗๕	๑๑๔	๗๐.๓๗
ศิลปะ	๑๕๓	๑๔	๑๒	๘	๑๖	๑๗	๒๓	๒๓	๔๐	๘๖	๕๖.๒๑
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๙๑	๑๒	๑	๗	๑๒	๑๒	๑๘	๑๗	๑๒	๔๗	๕๑.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๑	๒๓	๑๓	๒๐	๘	๑๖	๒๐	๕	๖	๓๑	๒๗.๙๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๓	๓๑	๘	๖	๖	๖	๘	๑๒	๓๖	๕๖	๔๙.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๔๖	๑๐	๒๖	๒๑	๔๓	๑๗	๑๔	๔	๑๑	๒๙	๑๙.๘๖
วิทยาศาสตร์	๒๒๗	๖๖	๓๑	๒๓	๒๔	๒๘	๓๘	๑๒	๕	๕๕	๒๔.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๔๐	๕๖	๒๑	๒๐	๒๓	๒๙	๖๕	๓๓	๙๓	๑๙๑	๕๖.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๘	๒๔	๔	๖	๑๐	๑๕	๑๗	๔๒	๑๑๐	๑๖๙	๗๔.๑๒
ศิลปะ	๑๖๖	๓๐	๑๓	๒๐	๑๔	๑๘	๓๔	๒๘	๙	๗๑	๔๒.๗๗
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๐๕	๘	๕	๕	๑๘	๑๓	๒๑	๑๖	๑๙	๕๖	๕๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๖	๒๓	๒๔	๒๒	๑๘	๑๒	๑๐	๑๓	๑๔	๓๗	๒๗.๒๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๘	๙	๒	๒	๔	๓	๕	๒๓	๔๐	๖๘	๗๗.๒๗
คณิตศาสตร์	๘๗	๓	๕	๘	๑๙	๒๐	๑๗	๙	๖	๓๒	๓๖.๗๘
วิทยาศาสตร์	๑๘๓	๒๒	๖	๑๖	๓๔	๓๗	๒๗	๒๕	๑๖	๖๘	๓๗.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๑๘	๑๖	๐	๐	๓	๐	๑๖	๒๔	๕๙	๙๙	๘๓.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๕	๑	๐	๐	๓	๑๓	๒๓	๑๓	๔๙	๘๔.๔๘
ศิลปะ	๙๒	๘	๑	๑	๕	๖	๑๖	๑๖	๓๙	๗๑	๗๗.๑๗
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๕๙	๗	๐	๐	๑	๕	๗	๑๐	๒๙	๔๖	๗๗.๙๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๙	๓๙	๑๑	๑๙	๒๐	๒๖	๒๙	๓๔	๒๑	๘๔	๔๒.๒๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๙	๗	๑	๒	๑๒	๒๐	๒๖	๘	๒๓	๕๗	๕๗.๕๘
คณิตศาสตร์	๗๖	๔	๒	๑๑	๑๓	๘	๑๗	๖	๑๕	๓๘	๕๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๗๔	๑๔	๐	๓	๑๕	๑๔	๙	๙	๑๐	๒๘	๓๗.๘๔
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๖๑	๙	๑	๓	๔	๙	๒๔	๔๓	๖๘	๑๓๕	๘๓.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘	๒	๐	๐	๑	๐	๕	๑๕	๔๕	๖๕	๙๕.๕๙
ศิลปะ	๑๑๕	๒๔	๓	๓	๕	๗	๑๖	๒๓	๓๔	๗๓	๖๓.๔๘
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๗๒	๓	๐	๐	๖	๑๔	๑๓	๑๗	๑๙	๔๙	๖๘.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๑	๒๐	๑๗	๒๐	๒๐	๒๖	๒๑	๒๕	๗๒	๔๕.๐๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๗	๑	๒	๔	๙	๑๙	๒๕	๒๖	๒๑	๗๒	๖๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๙๘	๒	๓	๗	๒๑	๒๐	๑๖	๑๐	๑๙	๔๕	๔๕.๙๒
วิทยาศาสตร์	๑๑๒	๘	๒	๘	๑๑	๒๑	๒๘	๑๕	๑๙	๖๒	๕๕.๓๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๐๒	๐	๒	๓	๗	๑๒	๑๘	๑๕	๔๕	๗๘	๗๖.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๖๔	๖๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๑๐๖	๐	๐	๑	๑	๓	๘	๑๙	๗๔	๑๐๑	๙๕.๒๘
การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๖	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๘	๕	๑๕	๙๓.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๑	๔	๒๒	๑๕	๒๔	๓๐	๓๓	๓๙	๕๔	๑๒๖	๕๗.๐๑

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๔๓.๕๐	๔๓.๑๖	๔๗.๔๐	๕๒.๗๒	๔๔.๙๔	๔๘.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๒	๒๑.๐๕	๒๕.๕๔	๒๐.๔๕	๒๐.๗๖	๒๗.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๙	๒๘.๔๙	๓๐.๒๗	๓๑.๓๘	๒๕.๒๙	๒๖.๕๖
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๓.๒๓	๒๙.๙๙	๓๔.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๓	๒๗.๓๓	๒๕.๒๒	๒๔.๕๗	๒๓.๒๑	๓๐.๒๙

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๕๘.๗๙	๑๙.๘๙	๑๓.๘๙	๗.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๙	๕๔.๕๙	๒๑.๖๙	๑๑.๔๙	๑๒.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๖	๕๖.๗๒	๑๙.๔๘	๑๖.๒๙	๗.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๖๙.๔๓	๑๖.๖๖	๗.๐๑	๖.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๗๔.๖๘	๑๓.๘๔	๗.๔๘	๔.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๘๑.๕๓	๑๓.๐๗	๔.๖๕	๐.๗๕
รวม	๕๐๘	๓๙๕.๗๔	๑๐๔.๖๒	๖๐.๘๐	๓๘.๘๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๕.๙๖	๑๗.๔๔	๑๐.๑๓	๖.๔๗

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๕๐๘	๔๘.๕๓	๒๑.๙๕	๑๕.๒๔	๑๔.๒๘
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๕๐๘	๔๕.๕๓	๒๖.๕๑	๑๘.๕๗	๙.๓๙
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๕๐๘	๔๘.๕๑	๒๑.๘๘	๑๖.๓๔	๑๓.๒๘
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๕๐๘	๖๖.๓๓	๑๖.๗๘	๑๐.๕๘	๖.๓๑
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕๐๘	๖๐.๓๐	๒๕.๑๒	๗.๖๘	๖.๙๐
รวม	๕๐๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๓.๘๔	๒๒.๔๕	๑๓.๖๘	๑๐.๐๓

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๔๘.๐๑	๒๑.๙๘	๒๒.๕๘	๗.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๙	๔๓.๕๙	๒๓.๒๔	๒๐.๙๓	๑๒.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๖	๔๖.๐๖	๒๒.๐๙	๒๔.๓๔	๗.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๕๗.๓๕	๒๓.๐๙	๑๒.๖๕	๖.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๖๒.๒๓	๒๑.๖๙	๑๒.๐๗	๔.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๗๐.๓๘	๑๙.๘๐	๙.๐๖	๐.๗๕
รวม	๕๐๘	๓๒๗.๖๓	๒๑.๙๘	๑๖.๙๔	๖.๔๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๕.๖๑	๒๑.๙๘	๑๖.๙๔	๖.๔๗

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๙๒.๕๗	๗.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๙	๘๗.๗๖	๑๒.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๖	๙๒.๔๙	๗.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๙๓.๐๙	๖.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๙๕.๙๙	๔.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒	๙๙.๒๕	๐.๗๕
รวม	๕๐๘	๖๕๔.๖๘	๖.๔๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๕๓	๖.๔๗

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อ วันที่ ๒๓ , ๒๖ และ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๖๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๖๕	ดี

๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑) จุดเด่น

สถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูงด้านการแสดงทั้งลีเก ลำตัด เพลงลูกทุ่ง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาเพลงไทยลูกทุ่ง มีผู้เรียนที่มีพรสวรรค์และความสามารถสูงทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ การแสดงต่างๆ รวมทั้งมีเครื่องดนตรี สถานที่ฝึกซ้อมอย่างเพียงพอพร้อมควรจัดการแสดง เช่น ลีเก ลำตัด ตั้งวงดนตรีประสานเสียงทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล อังกฤษ และโปงลางรับงานแสดงอย่างเต็มที่ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนและเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งใช้กิจกรรมสร้างคนเก่ง คนดี บนพื้นฐานไม่มีผู้เรียนไม่มีผู้เรียนคนใดล้มเหลวในศิลาจารึกพัฒนา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายรูปแบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การให้เด็กสรุปบทเรียนหรือวิเคราะห์เมื่อยาด้วยการใช้แผนผังความคิด การทำรายงานโดยให้สรุปองค์ความรู้จากการค้นคว้าจากสื่อ ICT การวิเคราะห์สถานการณ์ การทำรายงาน การเขียนเรียงความ การเรียนแบบโครงงาน การค้นคว้า วิพากษ์วิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น ฝึกให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบ สร้างผลงานใหม่ๆ อย่างหลากหลายอย่างทั่วถึงทุกด้าน และสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมเสริมนอกจากการเรียนในห้องเรียนเพิ่มขึ้น เน้นกิจกรรมการทำงานที่ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการวางแผนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนด้านการเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อหาจุดอ่อนทั้งตัวผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู นำผลการวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ตรงประเด็นและเข้าถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผลิตชุดฝึกทักษะคิดคำนวณมากๆ ให้ผู้เรียนได้ทำโดยชุดฝึกที่แตกต่างกันไปตามกลุ่มผู้เรียนเก่ง กลาง อ่อน ให้ผู้เรียนได้ทำโครงงานทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้มากๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

๓) ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบที่มีความเป็นปรนัยที่มีอำนาจจำแนก เมื่อวัดผลพบว่าผู้เรียนตกในจุดประสงค์ใด ควรพัฒนานวัตกรรมหรือเพิ่มพูนความรู้ด้านนั้นๆ ให้เพียงพอก่อนจะให้ผู้เรียนสอบซ้ำ หรือมีการพัฒนาชิ้นงาน/ผลงานที่ยังไม่สมบูรณ์ให้ทำเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาคะแนนโดยใช้กระบวนการเชิงเหตุผลที่ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลงานตนเองได้ และเห็นแนวทางในการพัฒนาให้สมบูรณ์

๓.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยพัฒนา (R&D) โดยเน้นการทดลองเทคนิควิธีสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างตรงประเด็น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปี นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ชุมชนและวัดสำคัญในเขตบางซื่อ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการแสดงด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล โปงลางและนาฏศิลป์

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ครูและบุคลากร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ปีที่ได้รับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา			
โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์	๒๕๖๑	ผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม. ๑
โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์	๒๕๖๑	ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สุรา และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ส ถ า บั น ป็ อ ง กั น ควบคุมโรคเขตเมือง
โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์	๒๕๖๑	ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
ครูและบุคลากร			
นางสาวจริยา บัวสำโรง	๒๕๖๑	ได้รับโล่และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวศิริวรรณ มินสุวรรณ	๒๕๖๑	ได้รับโล่และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวณัฐรดา เป้าคำ	๒๕๖๑	ปียชนน์ คนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สกสค. กรุงเทพมหานคร
นางสาวจริยา บัวสำโรง	๒๕๖๑	ปียชนน์ คนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สกสค. กรุงเทพมหานคร

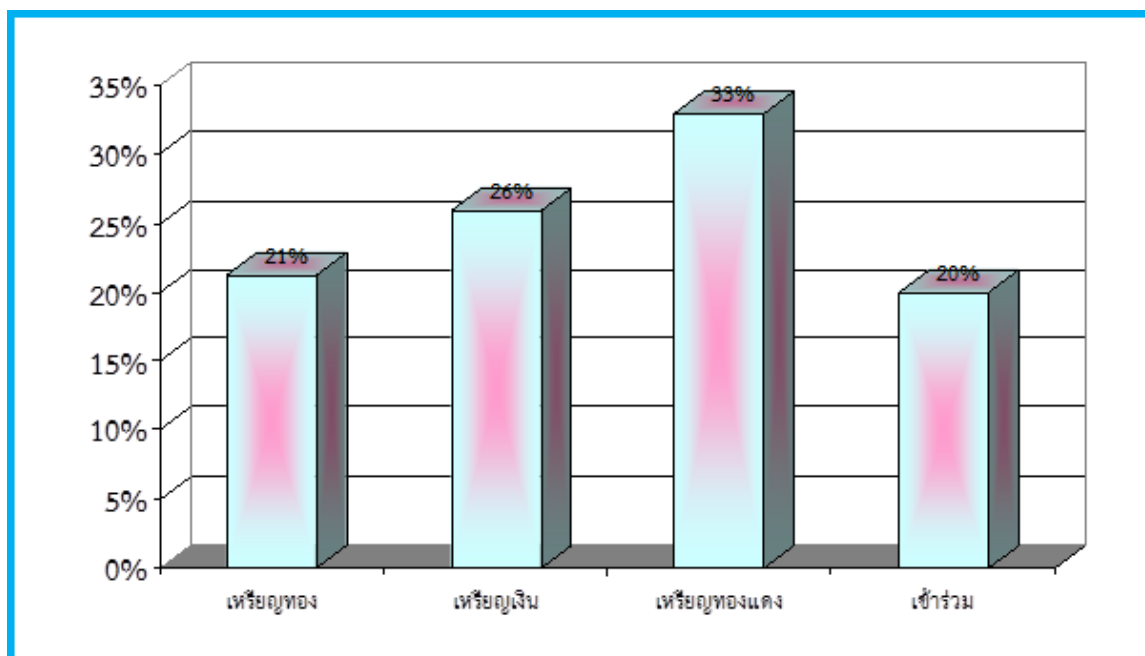
ผลงานดีเด่นของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ปีที่ได้รับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖๑	รองชนะเลิศอันดับ๒ การแข่งขันตอบปัญหา ศีลธรรมในพระพุทธศาสนาครั้งที่๒	มหาวิทยาลัย เกษตร ศาสตร์
ด.ญ.วรรณกานต์ แสงอุส่าห์	๒๕๖๑	รองชนะเลิศอันดับ๒ การแข่งขันการประกวด วาดภาพจินตนาการเชิงวิทยาศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง
นายมังกร แสนเย็น นางสาวภาณรินทร์ หลวงโภชน์	๒๕๖๑	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพแห่งชาติ ภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการ	โรงเรียนชินโรส วิทยาลัย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕๖๑	ชนะเลิศ การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ใน กิจกรรม “วันรักภาษาไทย”	สำนักงานเขตบาง ซึ่งร่วมกับสภา วัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖๑	รองชนะเลิศอันดับ๒ การแข่งขันอ่านทำนอง เสนาะ ในกิจกรรม “วันรักภาษาไทย”	สำนักงานเขตบาง ซึ่งร่วมกับสภา วัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖๑	รองชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันคัดลายมือ ใน กิจกรรม “วันรักภาษาไทย”	สำนักงานเขตบาง ซึ่งร่วมกับสภา วัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย	๒๕๖๑	รองชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันการสวดโอะเอ้ วิหารราย ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วย พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมศาสนา
ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย	๒๕๖๑	ชนะเลิศ การแข่งขันการสวดโอะเอ้วิหารราย ระดับมัธยมศึกษา โครงการครูไทยรักภาษา ครั้งที่๑๐ ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา
ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย	๒๕๖๑	ชนะเลิศ การแข่งขันการสวดโอะเอ้วิหารราย ระดับมัธยมศึกษา ในงานเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ มหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส	วัดพระเชตุพนวิมล มังคลาราม
ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย	๒๕๖๑	โล่รางวัลชมเชยอันดับ๑ การแข่งขันการสวด โอะเอ้วิหารราย เนื่องในวันเข้าพรรษา	วัดพระเชตุพนวิมล มังคลาราม

ประเภท	ปีที่ได้รับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน			
นายกิจจา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	๒๕๖๑	เกียรติบัตร เชื้อมเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ
นายกิจจา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	๒๕๖๑	เยาวชนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	สพม.๑
นางสาวบุญสิตา จักขุรักษ์	๒๕๖๑	นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะ ๒ รุ่นที่ ๒	สพม.๑

**ตารางแสดงผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๑
โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนสงนักเรียนร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๘๕ รายการ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนรายการที่ส่ง	ผลรางวัล			
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	๙	-	๑	๑	๗
วิทยาศาสตร์	๕	-	๑	๑	๓
สังคมศึกษาฯ	๕	๔	๑	-	-
ภาษาไทย	๑๓	๒	๓	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	๕	-	๒	๒	๑
สุขศึกษาฯ	๑	-	๑	-	-
การงานอาชีพฯ	๑๑	๑	๔	๖	-
ศิลปะ	๒๑	๕	๕	๑๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๑	-	๓	๑
การศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)	๑๐	๕	๔	๑	-
	๘๕	๑๘	๒๒	๒๘	๑๗
ร้อยละ	๑๐๐	๒๑.๑๘	๒๕.๘๘	๓๒.๙๔	๒๐.๐๐



แผนภูมิ แสดงร้อยละของผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๑

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จังหวัดนครนายก

ลำดับ	รายการ	รางวัล/เหรียญ
๑	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓	ทอง
๒	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.๑-ม.๓	ทอง
๓	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓	ทอง
๔	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	ทอง

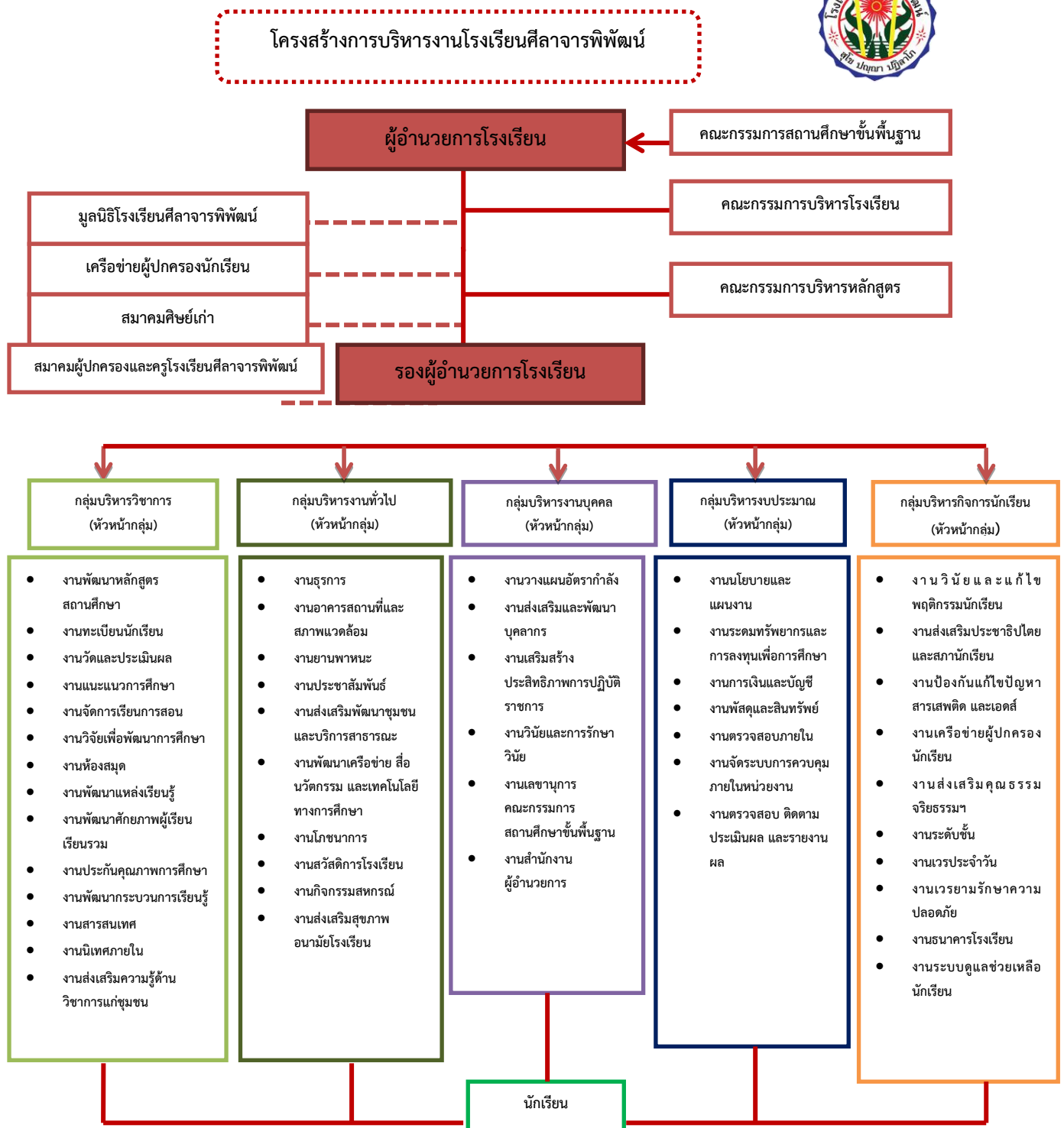
ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	รางวัล/เหรียญ	นักเรียน
๑	การแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารราย ในงานเทิดพระเกียรติสมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส	ชนะเลิศ	ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย
๒	การแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งถวายพระราชทานจากสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย
๓	การแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารราย โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่๑๐ ซึ่งถวายรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม	ชนะเลิศ	ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย
๔	การแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารราย วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม เนื่อง ในวันเข้าพรรษา	โล่รางวัลชมเชย อันดับ๑	ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ยึดหลักการบริหารรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ : SILACHARN MODEL



โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ : SILACHARN MODEL



S : Sufficiency (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) การบริหารจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และบูรณาการในการเรียนการสอน

I : ICT & Innovation (เทคโนโลยีและนวัตกรรม) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

L : Learning Organization (องค์กรแห่งการเรียนรู้) กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

A : Attitude (เจตคติเชิงบวก) บุคลากรที่เจตคติที่ดีต่อองค์กร มุ่งพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จร่วมกัน

C : Cooperative (ความร่วมมือ) การประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

H : Happiness (ความสุข) บุคลากรและผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

A : Accountability (ความต่อเนื่อง) ประสิทธิภาพที่เกิดจากการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ จะดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีระบบการประกันคุณภาพตรวจสอบได้น่าเชื่อถือ

R : Responsibility (ความรับผิดชอบ) บุคลากรมีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติหน้าที่ของตน บรรลุประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

N : Nature (รักษาสีเขียว) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕
๒. ผู้เรียนสามารถคิดแบบมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๗. ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น
ด้านครู
๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐
ด้านผู้บริหาร
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
๓. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามระบบคุณภาพ OBECQA
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
ด้านชุมชน
๑. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้แหล่งการเรียนรู้ การสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และนำความรู้สู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และโครงการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑

**๑. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผลและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล**

๑.๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๑.๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการวัด และการประเมินผลให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๑.๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

๑) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑.๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ สื่อสาร
นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้

๑) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด
และความสนใจในอาชีพ

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๑.๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๘. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและ
ภายนอก สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ในศตวรรษที่ ๒๑

**๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ**

๒.๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรัก ภูมิใจในความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาไทย และ อยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๑) โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๒) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ๓.๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบริการชุมชน
 - ๑) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบ ICT ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 - ๑) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนรู้ด้วย ICT
- ๓.๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า บริหารจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ๑) โครงการศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๑) ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
- ๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๒ พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบการนิเทศประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒) ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
- ๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมให้ครูมีแผนพัฒนาตนเอง วิจัยในชั้นเรียน และใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๓) ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
- ๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๔) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

๕. กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
 - ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมขององค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
 - ๒) โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ	ประเด็นพิจารณา
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๓ มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้อ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ประเด็นพิจารณา
๔. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ในศตวรรษที่ ๒๑	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๕. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โครงการ	ประเด็นพิจารณา
๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๑๐. โครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ด้วย ICT	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๒. โครงการศิลาฯ รักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้ ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ประเด็นพิจารณา
๑๓.โครงการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๔.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๕.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

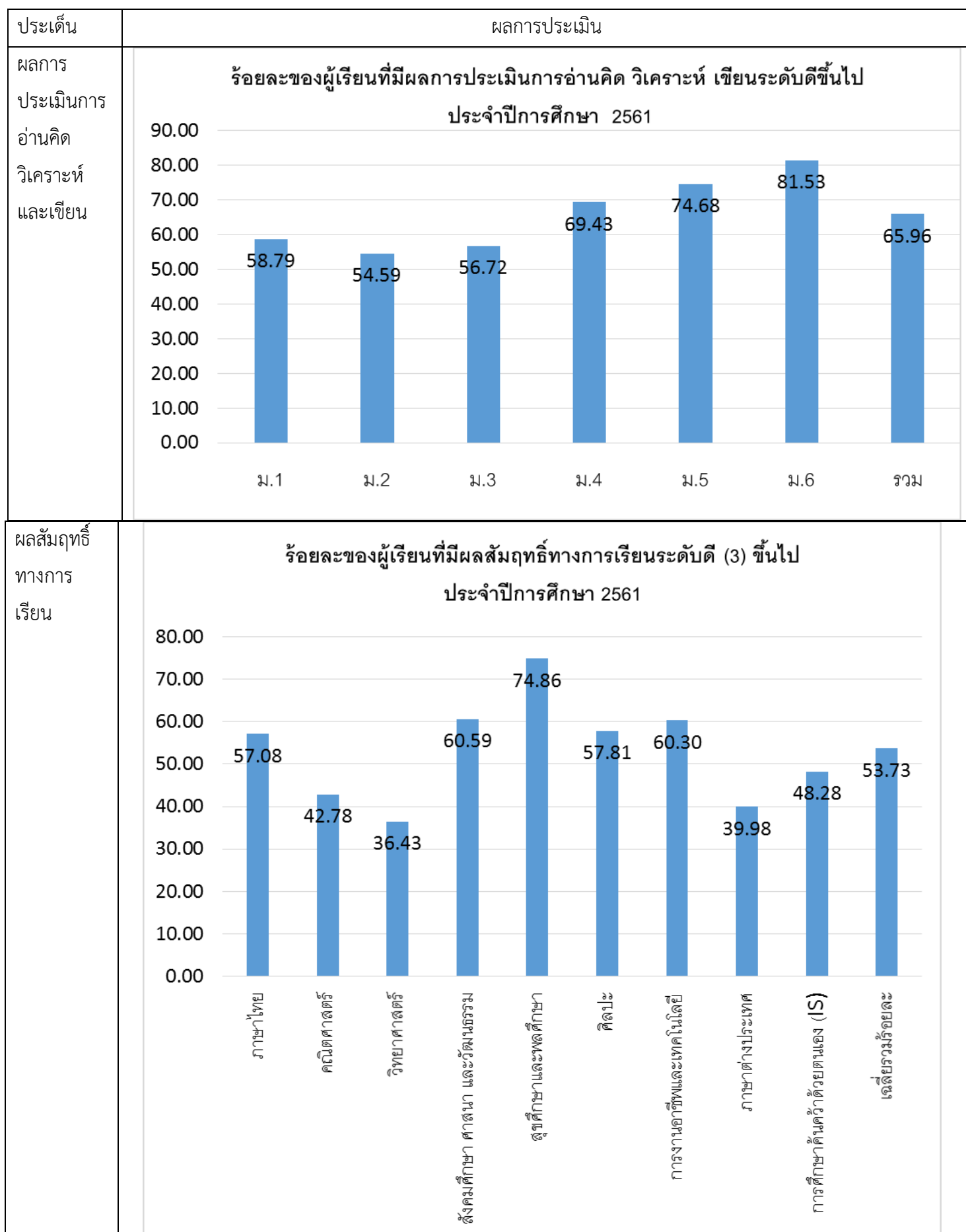
๑. กระบวนการพัฒนา

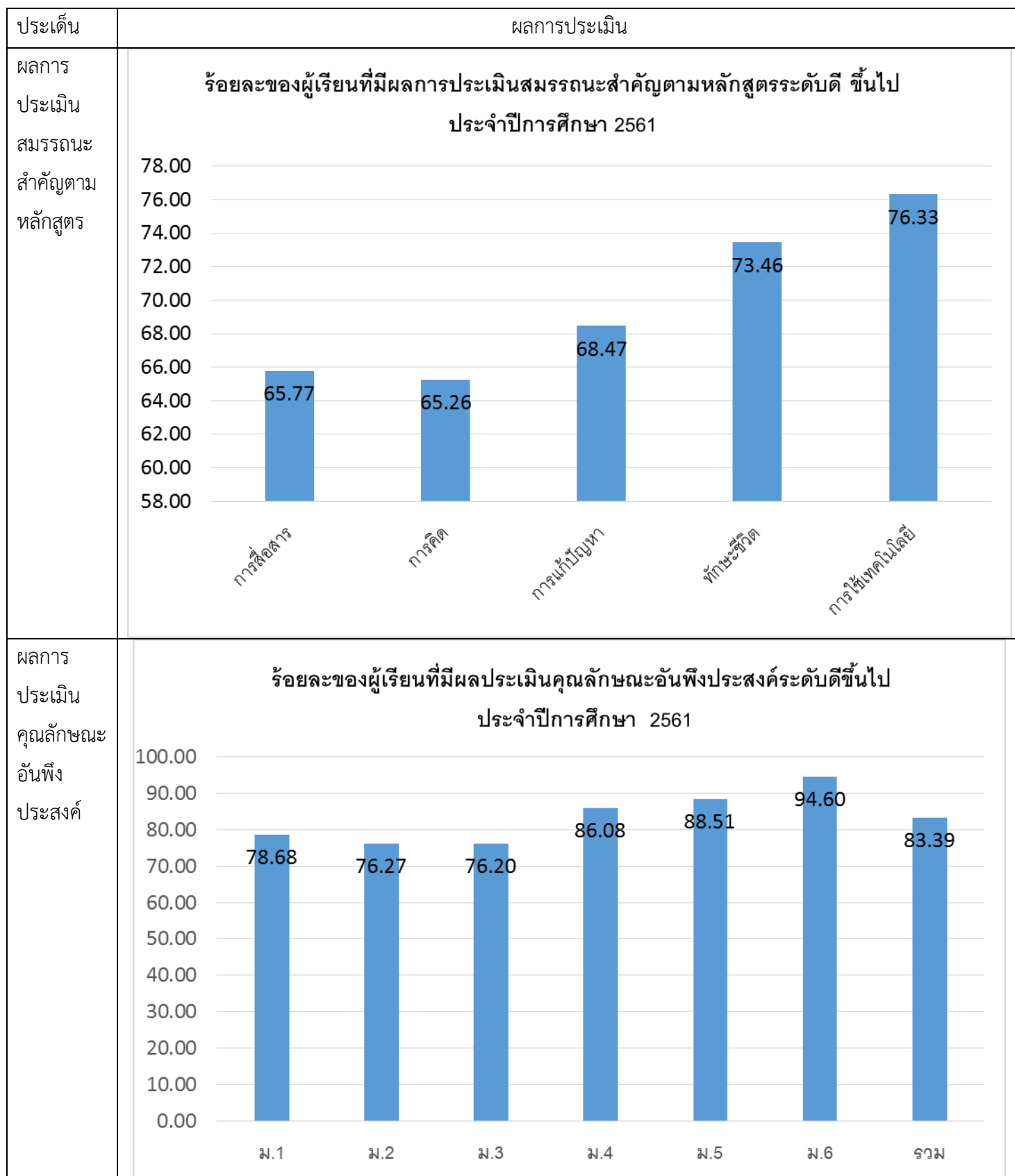
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนและตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดและกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก มีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน เน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องสืบค้น

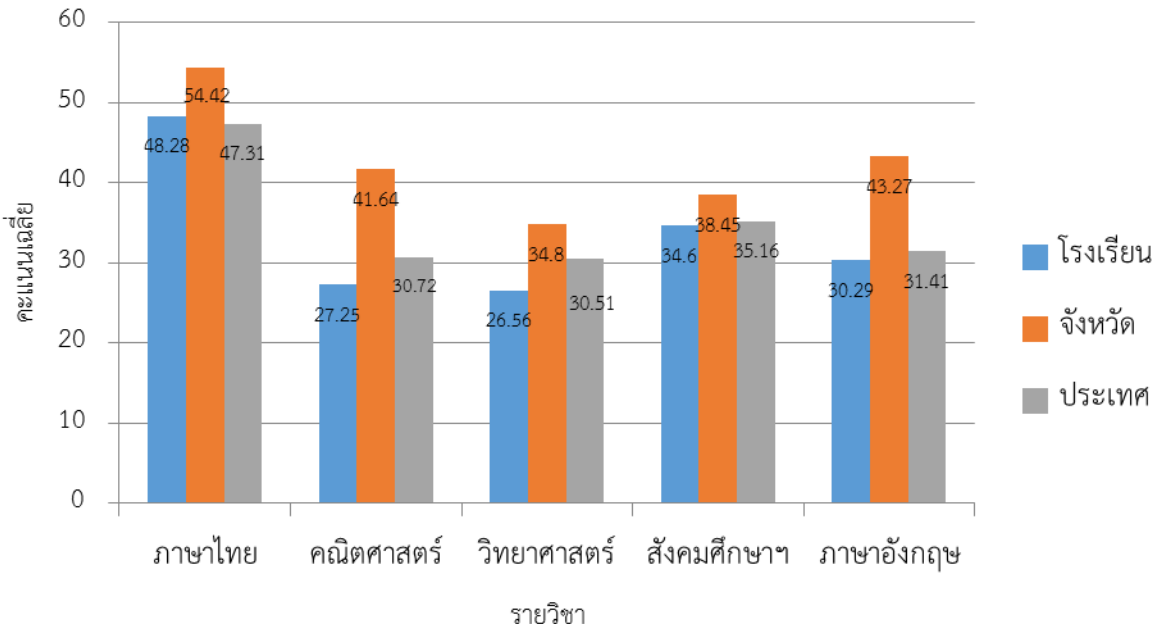
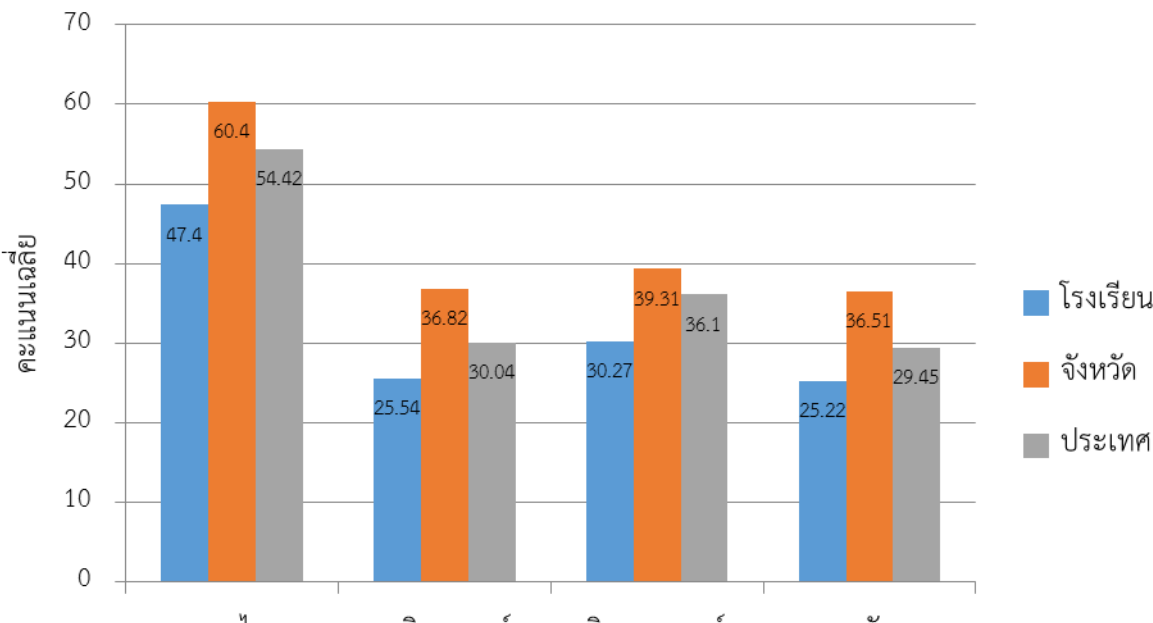
นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน มีระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาวะร่างกายและจิตใจของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสายใยพันผูก ลูกศิลาจารย์ กิจกรรมตักบาตรประจำสัปดาห์ กิจกรรมประกวดเด็กดีมีมารยาท กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม (ม.๒, ม.๕) กิจกรรม Football SILA CUP เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง ตามมาตรฐานในการอ่านแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีหรือสำคัญ ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และวัยสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้





ประเด็น	ผลการประเมิน																									
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561  <table><tr><th>รายวิชา</th><th>โรงเรียน</th><th>จังหวัด</th><th>ประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.28</td><td>54.42</td><td>47.31</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>27.25</td><td>41.64</td><td>30.72</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>26.56</td><td>34.8</td><td>30.51</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>34.6</td><td>38.45</td><td>35.16</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>30.29</td><td>43.27</td><td>31.41</td></tr></table>		รายวิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ภาษาไทย	48.28	54.42	47.31	คณิตศาสตร์	27.25	41.64	30.72	วิทยาศาสตร์	26.56	34.8	30.51	สังคมศึกษา	34.6	38.45	35.16	ภาษาอังกฤษ	30.29	43.27	31.41
	รายวิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ																						
ภาษาไทย	48.28	54.42	47.31																							
คณิตศาสตร์	27.25	41.64	30.72																							
วิทยาศาสตร์	26.56	34.8	30.51																							
สังคมศึกษา	34.6	38.45	35.16																							
ภาษาอังกฤษ	30.29	43.27	31.41																							
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561  <table><tr><th>รายวิชา</th><th>โรงเรียน</th><th>จังหวัด</th><th>ประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>47.4</td><td>60.4</td><td>54.42</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.54</td><td>36.82</td><td>30.04</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>30.27</td><td>39.31</td><td>36.1</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>25.22</td><td>36.51</td><td>29.45</td></tr></table>		รายวิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	ภาษาไทย	47.4	60.4	54.42	คณิตศาสตร์	25.54	36.82	30.04	วิทยาศาสตร์	30.27	39.31	36.1	ภาษาอังกฤษ	25.22	36.51	29.45				
รายวิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ																							
ภาษาไทย	47.4	60.4	54.42																							
คณิตศาสตร์	25.54	36.82	30.04																							
วิทยาศาสตร์	30.27	39.31	36.1																							
ภาษาอังกฤษ	25.22	36.51	29.45																							

๓. จุดเด่น

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน
- ๓.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๓ ผู้เรียนสามารถออกแบบชิ้นงานและวิธีการ ตลอดจนนวัตกรรมในรูปแบบโครงงาน และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์
- ๓.๔ ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๔ รายวิชา สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๕ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๕๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๓.๖ ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และนักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละร้อย
- ๓.๗ พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๘ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๙ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตในการเผชิญปัญหาหรือแก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ผู้เรียนต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการให้อยู่ในระดับดีสูงขึ้น
- ๔.๒ เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาออกแบบสร้างนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์มีการกำหนดทิศทางองค์กร ภายใต้ SILACHARN MODEL เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งเมื่อเชื่อมโยงทิศทางองค์กรทั้งหมดเข้าด้วยกันแล้วนั้น ผลปรากฏว่า มีโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ ๑๕๕ กิจกรรม โดยโครงการและกิจกรรมที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สำคัญมีดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ คือ โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๗ กิจกรรม คือ กิจกรรม การจัดการระบบคุณภาพของโรงเรียนตามเกณฑ์ OBECQA, กิจกรรม สานสัมพันธ์ฉันน้องพี่ศิลาจารฯ, กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓, กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพ, กิจกรรม จัดทำระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑, กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนสู่รางวัลโรงเรียนพระราชทาน และ กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อรับการประเมินคุณภาพ จะเห็นได้ว่า โครงการและกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น มีแนวทางการดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้งด้าน ระบบการบริหารจัดการ บุคลากร ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก โดยเปรียบได้ว่าเป็นโครงสร้างหลักของการดำเนินงานกิจกรรมอื่นๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางองค์กร อีกทั้งจะเห็นได้ว่า โรงเรียนมุ่งเน้นการจะนำระบบการบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาที่หลากหลาย

ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คือ โครงการ พัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน, โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล, โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพออย่างมืออาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรร่วมกับหน่วยงานภายนอก, กิจกรรม ศึกษาดูงาน, กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร การเงิน บัญชี พัสดุ, กิจกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้, กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล, กิจกรรม พัฒนาครูสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้, กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนรู้, กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) และกิจกรรม นิเทศร่วมคิด พิสูจน์ปัญหา พัฒนาด้วย PLC

ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คือ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรม ทุกตารางนิ้วเพื่อเธอ, กิจกรรม บริการชุมชน, กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ร้านค้าสหกรณ์, กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ และกิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร

ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คือ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนรู้ด้วย ICT คือ กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์ และ ดนตรีสากล ร่วมกับ กองทุน กกพ.)

๒. ผลการดำเนินงาน

ในระดับนโยบาย : โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA มาปรับใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนการบริหารจัดการมีกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจน เช่น การจัดทำ Flow Chart แนวทางการดำเนินงานทั้งในระดับกลุ่มบริหาร และหน่วยงานย่อย เอกสาร/แบบฟอร์ม รายละเอียดและข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียน สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา เนื่องจากได้มีการนำเทคโนโลยี เช่น Website Google Application และ QR Code เป็นต้น มาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้เกิดความรวดเร็ว ลดภาระงานของครู ลดปริมาณการใช้กระดาษ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นต้น

ด้านผู้เรียน : ในด้านการจัดการศึกษาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๔ รายวิชา สูงขึ้นร้อยละ ๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๕ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๕๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่ในระดับห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานระบบดูแลช่วยเหลือ นำไปสู่การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบท และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม

ด้านบุคลากร : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการฝึกอบรมภายในสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก ซึ่งการพัฒนาดังกล่าว มีความสอดคล้องกับความสนใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากมีการดำเนินงานภายใต้กระบวนการ PDCA และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการสำรวจความต้องการจำเป็น วิเคราะห์ผล นำสู่การปฏิบัติจริง และประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ด้านสภาพแวดล้อมและความร่วมมือกับชุมชน : โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน โดยการร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น กองทุน กกพ. ซึ่งเป็นกองทุนกิจการไฟฟ้า ในการจัดสรรงบประมาณดำเนินการพัฒนาห้องศูนย์จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การงานอาชีพและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ดนตรีสากล ซึ่งเป็นกลุ่มสาระหลักที่มีผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ และสุขภาวะทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และภายนอกห้องเรียน มีการจัดทำกิจกรรมทุกตารางนิ้วเพื่อเธอ โดยติดความรู้

ทฤษฎีต่างๆ และข้อความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านของผู้เรียน เนื่องจากยังมีผู้เรียน ร้อยละ ๒๐ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง เป็นต้น

๓. จุดเด่น

๓.๑ โรงเรียนมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบภายใต้ SILACHARN MODEL และกระบวนการ PDCA วงจรคุณภาพของ Deming ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยี และ Applications ในการจัดพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการมีการ ใช้ Google Applications เพื่อเป็นการจัดการความรู้ (KM) และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนและ ชุมชน

๓.๓ ใช้เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา OBECQA ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และเข้า รับการประเมินเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลต่อไป

๓.๔ มีและใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการ อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ แผนบริหารจัดการสารสนเทศ แผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการ กำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัดสภาพแวดล้อม ฯลฯ ให้เป็นไปอย่างมีระบบและ มีประสิทธิภาพ

๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการ ที่สามารถจัดรายวิชาให้ได้ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุก คน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มบริหารวิชาการมีการจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รูปแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมที่ทันสมัย และสามารถ นำไปใช้ได้จริงในยุคปัจจุบัน ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน

๔. จุดควรพัฒนา

สอดแทรกกรอบ Silacharn Model ในแผนการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานในกิจกรรม ต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

การพัฒนาด้านวิชาการ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS (Independent Study) เพื่อก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพในทุกระดับชั้น

นำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น Google Applications , QR code ZipGrade มาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น มีการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การมอบรางวัล ทักษะศึกษา สัมมนา ศึกษาดูงาน ในสถานที่ที่น่าสนใจ ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร

ด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรให้องค์ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนในการตัดสินใจช่วยจัดทำและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น และประเมินความเสี่ยง (Risk Management) และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย พัฒนางานโดยใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพ Silacharn Model เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคนิค วิธีการใหม่ๆ และการกระตุ้นจิตใจให้บุคลากรมีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้ระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑.๒ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน

๑.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

๑.๔ การจัดการเรียนการสอน IS

๑.๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Google Apps for Education เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้และการปฏิบัติงาน”

๑.๖ การนำนักเรียนทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

๑.๗ การนิเทศการเรียนการสอน

๑.๘ การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียน

๑.๙ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวัดและประเมินผลทางการศึกษา”

๑.๑๐ การขับเคลื่อน PLC ในสถานศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมครูพัฒนาตนสู่รางวัลครู

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ครูทุกคนร่วมจัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง หลักสูตรโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนโดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลไปช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๒.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ

๒.๔ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่ง เน้นที่การปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๕ ครูนำความรู้ Google Apps for Education ไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำเว็บไซต์ของตนเอง และห้องเรียนออนไลน์

๒.๖ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๗ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๘ ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู โดยครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกนักเรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๙ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยความเสมอภาค

๒.๑๐ ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๑๑ ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ ปรากฏผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓. จุดเด่น

๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๕ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การวิจัยในชั้นเรียน ควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยฉบับ ๕ บททุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยมาพัฒนาต่อยอด

๔.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับ กำลังพัฒนา	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดี	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
รวมทุกมาตรฐาน				✓	

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์มีกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยยึดหลักการบริหารโรงเรียนภายใต้รูปแบบ SILACHARN MODEL และกระบวนการ PDCA วงจรคุณภาพของ Deming เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ขององค์กร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้้นำแผนไปเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอย่างรอบด้านผ่านการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่ในระดับห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานระบบดูแลช่วยเหลือ นำไปสู่การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบท และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียนทั้งภายใน โดยความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มุ่งพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยส่งเสริมให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งเน้นที่การปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งมีการตรวจสอบ และประเมิน

ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และนำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถออกแบบชิ้นงานและวิธีการตลอดจนนวัตกรรมในรูปแบบโครงงาน และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๔ รายวิชา สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๕ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๕๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆ ของชุมชน เช่น กิจกรรมหล่อเทียน แห่เทียน และถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมตักบาตรประจำวันสำคัญ กิจกรรมประเพณีแห่เรือชักพระหลวงพ่อดำสมุทร เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม ศิลปะ Contest กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข (กินเปลี่ยนโลก และสุขอนามัย) เป็นต้น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถออกแบบชิ้นงานและวิธีการตลอดจนนวัตกรรมในรูปแบบโครงงาน และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๔ รายวิชา สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาการเฉลี่ยทั้ง ๕ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๕๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และนักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละร้อย พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตในการเผชิญปัญหาหรือแก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการให้อยู่ในระดับดีสูงขึ้น เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาออกแบบสร้างนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำเสนอ หรือเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนมากขึ้น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบภายใต้ SILACHARN MODEL และกระบวนการ PDCA วงจรคุณภาพของ Deming ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยี และ Applications ในการจัดพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการมีการใช้ Google Applications เพื่อเป็นการจัดการความรู้ (KM) และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนและชุมชน ใช้เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา OBECQA ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และเข้ารับการประเมินเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลต่อไป มีและใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ แผนบริหารจัดการสารสนเทศ แผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัดสภาพแวดล้อม ฯลฯ ให้เป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ

มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรบูรณาการ ที่สามารถจัดรายวิชาให้ได้ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุก คน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มบริหารวิชาการมีการจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รูปแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัด กิจกรรมที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้จริงในยุคปัจจุบัน ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับ ความ ต้องการของบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรง ตามความต้องการของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตรวจสอบแทรกกรอบ Silacharn Model ในแผนการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงาน ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และค่าเป้าหมายของการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาด้านวิชาการ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS (Independent Study) เพื่อก้าวเข้าสู่โรงเรียน

มาตรฐานสากล เพื่อการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพในทุกระดับชั้น ควรนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น Google Applications , QR code , ZipGrade มาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น มีการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การมอบรางวัล ทักษะศึกษา สัมมนา ศึกษาดูงาน ในสถานที่ที่น่าสนใจ ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรให้องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนในการตัดสินใจช่วยจัดทำและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น และ ประเมิน ความเสี่ยง (Risk Management) และ มุ่งเน้น การมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย พัฒนางานโดยใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพ Silacharn Model เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคนิค วิธีการใหม่ๆ และการกระตุ้นจิตใจให้บุคลากรมีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้ระบบคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยฉบับ ๕ บททุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยมาพัฒนาต่อยอด ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีสูงขึ้นกว่าเดิม และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาออกแบบสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และโครงการเรียนรู้ สู่โลกกว้างในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนมากขึ้น ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS (Independent Study) เพื่อก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพในทุกระดับชั้น ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น มีการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ภายใต้โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ และโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนในการตัดสินใจช่วยจัดทำและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ภายใต้โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. พัฒนาด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้ระบบคุณภาพมาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนรู้ด้วย ICT

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยฉบับ ๕ บททุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยมาพัฒนาต่อยอด ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีอาชีพ

๒. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศักยภาพของผู้เรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีอาชีพ

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ด้านบุคคล เนื่องจากโรงเรียนดำเนินการจัดคาบชั่วโมง PLC เพื่อเป็นการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเฉพาะภายในองค์กรเพียงอย่างเดียว ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะแนวทางให้โรงเรียนสามารถเชิญบุคคลภายนอกมาแลกเปลี่ยนความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ ทางโรงเรียนจึงต้องการวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในส่วนที่เกี่ยวข้องมานิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนความรู้ การดำเนินการ PLC สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นไปตามแผนการขับเคลื่อน PLC ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ภาคผนวก