



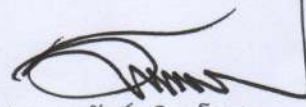
ประกาศโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกันตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายราชันต์ ทิพย์ไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕  
ทางออนไลน์ผ่าน Google meet โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



(นายสุวัฒน์ เอกวัฒน์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

| มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                    |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                              |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                          |                                                                                            |
| ๑.                                                                                                                 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |
| ๒.                                                                                                                 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| ๓.                                                                                                                 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |
| ๔.                                                                                                                 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |
| ๕.                                                                                                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |
| ๖.                                                                                                                 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                        |                                                                                            |
| ๑.                                                                                                                 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          |
| ๒.                                                                                                                 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         |
| ๓.                                                                                                                 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          |
| ๔.                                                                                                                 | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                    |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                    |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                     |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b> |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                           |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>                 |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>                 |                                                                                            |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                             |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</b>     |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                         |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                        |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                            |                                                                                            |
| <b>ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>      |                                                                                            |



## ประกาศโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

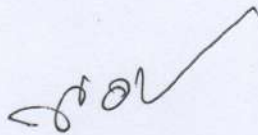
(นายราชันต์ ทิพย์ไส่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕  
ทางออนไลน์ผ่าน Google meet โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



(นายสุวัฒน์ เอกวัฒนพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๕  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             | <b>ระดับดีเลิศ</b>    |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ระดับดีเลิศ</b>    |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ร้อยละ ๘๕             |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๗             |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ร้อยละ ๘๕             |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | ร้อยละ ๘๙             |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ร้อยละ ๗๐             |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ร้อยละ ๙๗             |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                      | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | ร้อยละ ๙๔             |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | ร้อยละ ๑๐๐            |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                              | ร้อยละ ๙๕             |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                   | ร้อยละ ๙๓             |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                   | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี<br>คุณภาพ                  | ระดับยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้                  | ระดับยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          | คำเป้าหมาย<br>ปี ๖๕ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                          | ระดับยอดเยี่ยม      |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ระดับยอดเยี่ยม      |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ระดับยอดเยี่ยม      |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                    | ระดับยอดเยี่ยม      |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ระดับยอดเยี่ยม      |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  | ระดับยอดเยี่ยม      |